

**■ TRIBUNA POLITICA**

# Egualitad da las schanzas

DA MARTIN JÄGER,

CUSSEGLIER GUVERNATIV

Dapi decennis sun jau activ politicamain. E dapi il cumenzament da mes interess politic m'acumpogna la noziun da la «egualitad da las schanzas». Egualitad da las schanzas per tut ils umans sin quest mund resta ina finamira che na vegn probablmain mai cuntanschida. E tuttina è questa noziun centrala oravant tut per la politica da furmaziun.

Per la gronda part dals umans vegn er oz preparà il terren en scola. Tgi che manchenta ina buna furmaziun scolastica emprova da cuntanscher ina tala durant tut sia vita. En Svizra furma la scola populara publica la basa decisiva per la gronda majoritad da noss uffants. I dat bain adina puspè umans che cuntanschan insatge en lur vita – tant socialmain sco er personalmain – malgrà ch'els han ina furmaziun scolastica minimala. Quai è però excepziuns zunt remartgablas. Ina furmaziun scolastica uschè buna sco pussaivel na dastga betg vegnir discreditada dal mitus romantic da la pussaivladad da far la via dal lavaplat da milliunari. Pervia da quai han las personas responsablas per la furmaziun en Svizra fixà la finamira strategica che 95% da tut las personas da 25 onns hajan in diplom dal stgalim secundar II. L'egualitad da las schanzas vul pia dir concretmain da posseder almain in diplom professiunal reconuschì.



La finamira da la scola è pia quella da scolar ils uffants ed ils giuvenils uschia ch'els èn «en furma» per la vita. Uschia duai nossa giuventetgna per exempel disponer a la fin da la scola populara da quellas abilitads e da quel savair che la permettàn da far ina vasta schelta. En in tschert senn ha la scola ina rolla dubla: Ella sto scolar per il temp preschent, ma sto tegnair quint il medem mument da svilups futurs. Per ademplir questa finamira dubla ston ils umans giuvenils chapir ad ura che l'emprender vegn bain ad esser in process che dura l'entira vita. Dapi onns datti perquai ina furmla curta per definir ina scola contemporanea: emprender ad emprender.

Independentmain da la discussiun actuala davart il plan d'instrucziun resguard jau quatter cumpetenzas cardinalas sco centralas per promover las scolaras ed ils scolars:

## 1. In pensar cumbinatoric

En in mund che daventa adina pli complex èsi impurtant da chapir ils connexs. Nagut en noss conturns na capita mo per

sasez. Mintga decisiun, mintga acziun ha ina influenza sin autras decisiuns e sin autras acziuns. Tgi che chapescha il connex dal motiv e da l'effect e tgi che ha chapientscha per la natira e per las tecnologias chatta meglier sia via en ina societad che sa mida adina pli svelto.

## 2. Communicaziun

Dapi decennis survegnan linguas ina impurtanza adina pli gronda. Perquai èsi impurtant ch'i vegn dada – en la scola dad oz – ina paisa speziala a las cumpetenzas linguisticas. Tar la communicaziun tutgi ultra da quai da dumagnar e da savair ir enturn cun las medias novas e cun las medias bain enconuschentas.

## 3. Cumpetenzas sociala

La finamira da l'educaziun è quella da chattar ina via per viver en la societad. Ins sto esser abel da chapir las reglas da la convivencia. Per quai dovri conscienza da sasez, independenza, abilitad da giuditgar e d'exprimer critica sco er interess, avertadad per il nov e solidaritad. Umans ch'èn fixads mo a sasez n'arivan la finala strusch da far ina vita cun success.

## 4. Cultura e temp liber

Ina incumbensa centrala da la scola è quella dad avrir il spiert, il cor ed ils senns als uffants per tut las furmas da creativitad e da cultura, ma er per il sport e per in cumportament saun da temp liber.