

CARNET D'ELEMENTS

Cuntegn

Il carnet d'elements a la SAPGR	1
Ils 9 standards da scolaziun a la SAPGR.....	3
Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom	4
Element: Savida dal rom ed abilitad dal rom.....	4
Element: Emprima lingua.....	5
Element: Segunda lingua.....	6
Element: Matematica	7
Element: Natira, uman e societad	8
Element: Furmaziun creativa.....	9
Element: Furmaziun textila e tecnica (design e tecnica).....	10
Element: Musica	11
Element: Ritmica	12
Element: Moviment e sport	13
Element: Furmaziun da las medias ed informatica	14
Standard 2: Process d'emprender e da svilup.....	15
Element: Percepziun ed observaziun	15
Element: Observaziun ed accumpagnament da process da giu.....	16
Element: Motivaziun d'emprender	17
Element: Strategias d'emprender	18
Standard 3: Lavurar cun eterogenitad	19
Element: Scola per tuttas/per tuts	19
Element: Differenziaziun.....	20
Element: Arranschaments d'instrucziun en connex cun in'instrucziun averta ..	21
Standard 4: Communicaziun, sa preschentar e collavuraziun.....	22
Element: Sa preschentar e communitgar	22
Element: Cooperaziun.....	23
Element: Manar in discours	24
Standard 5: Manar ina classa.....	25
Element: Realisar interacziuns.....	25
Element: Rituals	26
Element: Process socials e conflicts socials.....	27
Element: Reglas, cunfins, consequenzas.....	28
Standard 6: Planisaziun, realisaziun e valitaziun da l'instrucziun	29
Element: Situaziuns da giugar.....	29
Element: Furmas da basa da l'instrucziun preschentanta.....	30
Element: Mussar ed imitar	31
Element: Furmas da discours en l'instrucziun.....	32
Element: Emprender tras agir e cun scuvrir.....	33
Element: Pensums didactics	34
Element: Emprender cun cooperar.....	35
Element: Planisar ina unitad d'emprender e d'instrucziun tematica (planisaziun generala)	36
Element: Planisar sequenzas d'instrucziun	37
Planisar sequenzas manadas cun approfondaziun individuala	37
Element: Realisar e valitar lecziuns	38

Realisar e valitar sequenzas manadas cun approfondaziun individuala.....	38
Element: Planisar, realisar e valitar la sequenza libra e la promoziun ludica	39
Element: Planisaziun, realisaziun e valitaziun dal mez di.....	40
Standard 7: Diagnosa, promoziun, cussegliaziun, valitaziun	41
Element: Diagnostica pedagogica e promoziun	41
Element: Cussegliaziun d'emprender ed accompagnament d'emprender	42
Element: Valitaziun	43
Standard 8: Scola e societad	44
Element: Incumbensa professiunala	44
Standard 9: Abilitad individuala da supportar squitsch, svilup professiunal, svilup da l'instrucziun e da la scola.....	45
Element: Svilup professiunal	45
Element: Management da resursas persunal	46

Il carnet d'elements a la SAPGR

Las pretensiuns per ina persuna d'instrucziun èn oz fitg multifaras e per quest motiv ston persunas d'instrucziun en la scolina e la scola primara savair fitg bler per pudair ademplir lur incumbensa professionala. Per exempel ston ellas savair percepir ed observar a moda precisa, savair cussegljar uffants e geniturs, sa preschentar a moda persuadenta, savair manar ina classa, planisar e manar tras in'instrucziun ch'è per tut ils uffants effizienta, valitar prestaziuns dals uffants ed anc bler dapli. Tala savida vegn oz definida cun la noziun da la cumpetenza. Manegiadas èn las capacitads e las abilitads che sa basan sin savida sco er sin tenutas ed opiniuns personalas ch'èn necessarias per dumagnar cun success ina situaziun specifica en il champ professional.

Il sviluppar cumpetenzas ch'èn relevantas per la professiun è in'incumbensa che dura ditg per na betg dir in'incumbensa cuntinuanta per ina persuna d'instrucziun, a la quala i vegn natiralmain dà gronda atenziun durant la scolaziun da basa. En quest connex è il carnet d'elements preschent in instrument central da la partiziun furmaziun da la pratica professionala (FPP), cun il qual studentas/students, persunas d'instrucziun da la pratica e docentas/docents cun incumbensa da mentura/mentur lavuran comunablamain per realisar quest svilup da cumpetenzas cun cleras finamiras e cun sustegnair a moda sistematica.

Standards da scolaziun ed elements

Il carnet d'elements è structurà tenor ils standards da scolaziun dal plan da studis da basa da la SAPGR (relaschè dal cussegl da scola aut ils 11-12-2014): En il carnet d'elements èn ils standards e las cumpetenzas, sco els cumparan era en las descripsziuns dals moduls e dals praticums, anc ina giada partids en cumpetenzas parzialas concretas. Quellas èn emprendiblas ed exercitablas e stattan er a disposiziun per las observaziuns, ils feedbacks e la reflexiun. Tar mintga standard datti plirs elements e mintgin da quels cuvra in aspect tematic impurtant dal standard correspondent.

Svilup cun cleras finamiras da la cumpetenza d'agir ed individualisaziun

L'idea dal carnet d'elements è d'ina vart il svilup da cumpetenzas a moda sapientiva e sistematica, da l'autra vart l'idea da l'individualisaziun. Cunquai che las studentas/ils students determineschan cun agid dal carnet d'elements ed en cunvegna cun la persuna d'instrucziun da la pratica e la mentura/il mentur accents personalas per il praticum ed exerciteschan uschia adina puspè cumpetenzas elegidas, observeschan l'agen cumportament e las abilitads professionalas, pretendan e survegnan feedback, elavuran las experientschas fatgas en discurs ed en il portfolio e las collian cun la teoria, vegn sustegnì il svilup da las cumpetenzas d'agir ch'èn relevantas per la professiun.

Carnet d'elements e lavurar cun il portfolio

Da la reflexiun en il portfolio sa resultan cuntinuadamain impuls e finamiras per l'emprender personal, progress vegnan cunscients e visibels ed ulteriurs pass d'emprender pon vegnir planisads. Il portfolio ed il pass da cumpetenzas ch'è integrà furman uschia il svilup da las cumpetenzas professionalas d'ina studenta resp. d'in student areguard accents da svilup personalas relevantas. Tras questa reflexiun daventa il portfolio er ina basa impurtanta per discurs avant e suenter il praticum. En il manual lavurar cun il portfolio vegn declerà a moda detagliada co che la lavur cun il carnet d'elements ed il lavurar cun il portfolio èn colliads in cun l'auter.

Er en connex cun ils moduls a la SAPGR pon il carnet d'elements ed il portfolio giugar ina rolla impurtanta. Rapports d'emprender, en ils quals las studentas/ils students preschentan lur stentas, experientschas, svilupps e.u.v. en connex cun il svilup d'ina cumpetenza durant in praticum, pon er vegnir integrads en las occurrenzas dals moduls, per approfondar las experientschas fatgas, las colliar cun la teoria e sviluppar vinavant savida ed abilitads professionalas.

Observaziun estra e persunala

Las cumpetenzas en il carnet d'elements èn formuladas uschia che las abilitads numnadas pon vegnir trenadas ed observadas durant il praticum. Per quest motiv vegn guardà che l'agir correspondent da la studenta/dal student po schie pussaivel vegnir observà da la persuna d'instrucziun da la pratica, da las constudentas/dals constudents u da la mentura/dal mentur. Il carnet d'elements cuntegna dentant er cumpetenzas che la studenta/il student sa mo observar sezza/sez e che san mo vegnir observadas per part d'ordaifer u in summa betg. Era questa observaziun persunala porscha pussaivladads fritgavlas per la reflexiun davart l'atgna savida e proxims pass d'emprender impurtants.

Las formulaziuns da las cumpetenzas en il carnet d'elements descrivan abilitads professionalas ch'ins sa u observar durant ina curta sequenza (p.ex. „...sa duvrar la gestic che fa senn“) u ch'ins sa mo observar e percepir sur in pli lung temp (p.ex. „...sa sviluppar cuntinuadamain in repertori da rituals che fan senn per la scolina resp. per la scola primara“).

Nivel da pretensiun

Las cumpetenzas en il carnet d'elements èn per regla formuladas en lur expressivitat maximala, quai vul dir ch'igl è vegnì formulà il pli aut nivel da qualitad. Quest nivel d'experta/d'expert san las studentas/ils students, che sa chattan a l'entschatta da la scolaziun natiralmain darar cuntanscher immediat. Uschia sa e sto en il discurs cun la persuna d'accompagnament (persuna d'instrucziun da la pratica e mentura/mentur) vegnir definì in nivel adattà ed individual sco er ina finamira adattada e persunala per il praticum.

Cumplettadad

I na vegn betg pretendì ch'il carnet d'elements cuvri tuttas cumpetenzas ch'èn relevantas per la professiun. Il focus vegn mess sin quai ch'ins sa exercitar en la pratica. E: Las studentas/ils students han er la pussaivladad da definir independentamain dal carnet d'elements ulteriurs accents da lavur persunals vi dals quals ellas/els vulan lavurar durant il praticum.

Colliaziun

Per part sa chattan en differents carnets d'elements sumegliantas formulaziuns da las cumpetenzas. Qua sa mussa il fatg ch'ins na po betg separar dal tuttafatg standards da scolaziun, mabain ch'els èn per part colliads fitg ferm. Uschia datti er sin il nivel dals elements mintgatant colliaziuns e repetiziuns che n'èn betg evitablas, cunquai che tschertas cumpetenzas èn impurtantas en differents connexs.

Champ d'applicaziun

Il carnet d'elements sa referescha a tut ils trais onns da scolaziun, quai vul dir ch'el vegn duvrà durant tut ils praticums. El vala per omadus studis, scolina e scola primara. Intginas differenzas fan dentant senn per ils dus studis e per quest motiv èn singulas cumpetenzas nudadas en la colonna sanestra dal carnet d'elements mintgamai cun l'abbreviaziun S u SP. Quai vul dir che questa cumpetenza è spezialmain relevanta per il studi scolina u per il studi stgalim primar.

Ils 9 standards da scolaziun a la SAPGR

1. Savida dal rom ed abilitad dal rom

La persuna d'instrucziun ha savida dal rom ed abilitad dal rom en ses roms dal fatg e sa nizzegiar questa savida ed abilitad per l'instrucziun. Ella enconuscha las pli impurtantas dumandas e tendenzas en ils roms dal fatg e sa s'orientar en la teoria.

2. Process d'emprender e da svilup

La persuna d'instrucziun chapescha co che uffants emprendan e sa sviluppan. Ella sa observar ils uffants cun cleras finamiras ed uschia survegnir in maletg dad els. Ella sa porscher metodos d'emprender e pussaivladads d'emprender ch'animeschan e sustegnan il svilup cognitiv, social e personal.

3. Lavurar cun eterogenitad

La persuna d'instrucziun enconuscha la diversitad dals uffants areguard lur derivanza sociala e culturala, las cundiziuns dal crescher si, lingua, gender, vegliadetgna e premissas d'emprender. Ella resguarda questa eterogenitad en la realisaziun da l'instrucziun e sustegna uschia l'egualitad da las schanzas.

4. Comunicaziun, sa preschentar, collavuraziun

La persuna d'instrucziun enconuscha la basa essenziala da la comunicaziun verbala e nonverbala e sa duvrar questa savida conform a la situaziun, sch'i fa da basegn cun agid da medias, per promover l'emprender activ, la collavuraziun ed il barat cuminaivel en la stanza da scola, en scola, cun geniturs sco er en il conturn professiunal.

5. Manar ina classa

La persuna d'instrucziun è abla da stgaffir en classa ed en scola in conturn social e sustegnent, en il qual i po sa sviluppar in'atmosfera d'emprender che sa basa sin stima e fidanza. La persuna d'instrucziun sa influenzer sia classa e l'instrucziun tras in cumportament exemplaric, tras reglas, tras incumbensas e furmas d'organisasiun sco er tras in cler cumportament en connex cun disturbis e conflicts. Ella pussibilitescha e sustegna ina participaziun adequata dals uffants e sa reflectar ses agen cumportament da manadra/manader.

6. Planisaziun, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun

La persuna d'instrucziun enconuscha criteris per ina buna instrucziun e sa planisar, realisar ed evaluar quests en furma da planisaziuns annualas, planisaziuns dal semester e dal quartal, planisaziun d'unitads d'instrucziun tematicas, planisaziun da singuls mezs dis, planisaziun da sequenzas d'instrucziun sco lecziuns cun resguardar sia savida dal fatg, sia savida da la didactica dal rom e sia savida pedagogica e psicologica sco er cun resguardar il plan d'instrucziun actual.

7. Diagnostica, promoziun, cussegliaziun e valitaziun

La persuna d'instrucziun sa applitgar differentas metodos per tschiffar las premissas d'emprender dals uffants e sa formular cun agid da quellas enconuschientschas per lur promoziun. Ella sa applitgar differentas metodos per constatar e valitar resultats d'emprender. Ella enconuscha funcziuns ed effects en connex cun differentas furmas da cussegliaziun e valitaziun.

8. Scola e societad

La persuna d'instrucziun sa ch'il sistem scola sa chatta en il champ da tensiun tranter cultura, societad, democrazia, dretg, economia ed ecologia. Ella sa differenziar a moda analistica situaziuns e prender decisiuns motivadas. Sin questa basa sviluppa ella sia chapientscha per la rolla sco persuna d'instrucziun e sa sa participar en discussiuns davart dumondas da furmaziun actualas a moda constructiva e differenziada.

9. Abilitad individuala da supportar squitsch, svilup professiunal, svilup da l'instrucziun e da la scola

La persuna d'instrucziun dispona da strategias per dumagnar las pretensiuns da la professiun e guarda da sias resursas fisicas e psichicas. Ella reflectescha l'effect da sia lavur sin uffants, scolaras e scolar, geniturs, team da scola, conturn social, persequitescha l'agen svilup professiunal a moda sistematica e sa participescha activamain vi da process en connex cun il svilup da la scola.

Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom

Element: Savida dal rom ed abilitad dal rom

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa s'exprimer a moda correcta en la lingua d'instrucziun a bucca ed en scrit	
2 <input type="checkbox"/>	adattescha la lingua (d'instrucziun e professiunala) a la vegliadetgna dals uffants	
3 <input type="checkbox"/>	sa duvrar ina lingua spezialisada ed adattada per communitgar cun autras persunas dal fatg a moda professiunala davart educaziun ed instrucziun	
4 <input type="checkbox"/>	nizzezia funtaunas e pussaivladads d'emprender adattadas per acquistar en connex cun in cuntegn d'instrucziun savida dal rom ed abilitad dal rom fundada	
5 <input type="checkbox"/>	sa estructurar ses rom resp. ses tema d'instrucziun uschia ch'ella/ch'el po sa mover a moda flexibla	
6 <input type="checkbox"/>	sa observar e colliar a moda interdisciplinara ils champs da furmaziun resp. ils roms or da differentas perspectivias	
7 <input type="checkbox"/>	sa colliar presavida ed experientschas or dal mund dals uffants a moda che fa senn e cun savida specifica dal rom	
8 <input type="checkbox"/>	tschenta sco basa per sia instrucziun dumondas relevantas e professiunalas	
9 <input type="checkbox"/>	integrescha l'atgna cumpetenza professiunala uschia en l'instrucziun ch'ils uffants san profiter	

Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom

Element: Emprima lingua

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/> S	percepescha situaziuns dal mintgadi cun potenzial da discurre a moda sapientiva	
2 <input type="checkbox"/> SP	sa instruir reglas e normas cun s'orientar a las cumpetenzas ed al stgalim	
3 <input type="checkbox"/>	dispona d'ina cumpetenzza linguistica correcta en la lingua d'instrucziun e d'enconuschientschas linguisticas formalas correspundentas	
4 <input type="checkbox"/>	tgira in'instrucziun che sa basa sin ina conscienza linguistica e sa ch'ella/ch'el è in exempel linguistic	
5 <input type="checkbox"/>	applitgescha metodas da la promoziun linguistica a moda differenziada, che maina a la finamira e che pertutga tut ils champs da cumpetenzza (tadlar, discurre, leger, lingua(s) en il focus, litteratura en il focus)	
6 <input type="checkbox"/>	sa analizar products linguistics dals uffants e formular consequenzas che fan senn per il process d'instruir e d'emprender futur	
7 <input type="checkbox"/>	vesa, numna e formulescha mesiras correspundentas en connex cun irregularitads davart process linguistics ch'èn tipics per il svilup	
8 <input type="checkbox"/>	sa s'exprimer davart lingua en la reflexiun a moda differenziada e sa basond sin la teoria (p.ex. durant il discours s'enter l'instrucziun cun la persuna d'instrucziun da la pratica u cun la mentura/il mentur u en il porfolio)	
9 <input type="checkbox"/>	applitgescha metodas dal segirar resultats a moda cumpetenta	

Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom

Element: Segunda lingua

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	enconuscha las basas teoreticas da l'acquist da la segunda lingua, da la plurilinguitad e da l'educaziun bilingua ed integrescha questa savida en la planisaziun, la realisaziun e la reflexiun da sequenzas d'instrucziun	
2 <input type="checkbox"/> SP	sa la lingua che duai vegnir emprendida sin in nivel ch'è necessari per l'instrucziun	
3 <input type="checkbox"/> SP	sa cumparegliar la segunda lingua che duai vegnir emprendida cun l'atgna emprima lingua e cun autras linguas. Ella/el nizzegia las resursas e las sinergias da la lingua existenta en la classa	
4 <input type="checkbox"/> SP	enconuscha la cultura dal territori da la segunda lingua e fa stim a moda sapientiva ch'ils aspects culturals ed etnografics correspundents vegnian integrads en l'instrucziun	
5 <input type="checkbox"/> SP	enconuscha metodos per in'instrucziun da linguas estras bilingua ed immersiva e sa realisar, analizar e motivar l'atgna instrucziun cun resguardar questa savida	
6 <input type="checkbox"/> SP	enconuscha il plan d'instrucziun actual e realisescha l'instrucziun da la segunda lingua sa basond sin il plan d'instrucziun. Ils princips didactics che vegnan preschentads en il plan d'instrucziun vegnan resguardads.	
7 <input type="checkbox"/> SP	enconuscha ils meds d'instrucziun ed il material d'instrucziun per intermediar la segunda lingua correspondententa e sa applitgar quests cun cleras finamiras e cun resguardar las premissas ch'èn avant maun	

Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom

Element: Matematica

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	planisescha e realisescha in'instrucziun matematica resp. occasiuns d'emprender matematicas che pussibiliteschan a scolaras/scolars resp. uffants da scolina in s'occupar cun la matematica a moda activa	
2 <input type="checkbox"/>	enconuscha en connex cun il tema actual la basa matematica e differentas modas d'access e realisescha l'instrucziun sin questa basa	
3 <input type="checkbox"/>	lavora cun ideas d'instrucziun che pussibiliteschan als uffants da vesair e chapir ils connexs matematics sco er da svilupper colliaziuns multifaras	
4 <input type="checkbox"/>	sa valitar la qualitat e las pretensiuns d'incumbensas matematicas ed integrescha a moda sapientiva incumbensas multifaras	
5 <input type="checkbox"/>	è conscianta/conscient da l'impurtanza d'in barat social per emprender la matematica e promova quest en l'instrucziun	
6 <input type="checkbox"/>	promova cumpetenzas che s'orienteschan al cuntegn ed al process	
7 <input type="checkbox"/>	integrescha cun finamira e conform a la situaziun material didactic e meds didactics per l'instrucziun matematica resp. per occasiuns d'emprender matematicas	
8 <input type="checkbox"/>	sa analizar ils patratgs matematics individuals da las scolaras/dals scolars ed uschia sustegnair ils uffants en lur process d'emprender	
9 <input type="checkbox"/>	è abla/abel da controllar il svilup d'emprender dals uffants sco er da valitar las cumpetenzas matematicas e da dar feedbacks	

Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom

Element: Natira, uman e societad

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa registrar ed ordinar ideas da savida ed abilitad, interess ed experientschas dals uffants cun metodas adequatas (concept preliminar da las scolaras/dals scolars)	
2 <input type="checkbox"/>	sa promover modas da pensar, lavurar ed agir specificas en connex cun natira, uman e societad (abilitads e capacitads)	
3 <input type="checkbox"/>	sa intermediar fenomens, fatgs e connexs dal conturn da l'uman a moda exemplarica	
4 <input type="checkbox"/>	sa pussibilitar en il rom natira, uman e societad il svilup da valurs e tenutas (furmaziun da l'opiniun)	
5 <input type="checkbox"/>	sa integrar experientschas realas da scuntradas originalas (cun persunas, objects ed en lieus specificis) a moda che promova l'emprender en l'instrucziun	
6 <input type="checkbox"/>	sa realisar differentas vias per promover las cumpetenzas dals uffants	
7 <input type="checkbox"/>	sa realisar temas d'instrucziun en connexs cun ils princips FSP (furmaziun per in svilup persistent)	
8 <input type="checkbox"/>	sa concepir arranschaments d'emprender ed eleger incumbensas d'emprender che s'orienteschan a pliras perspectives (pensar interdisciplinar)	
9 <input type="checkbox"/>	sa concepir cuntegns or da natira, uman e societad che s'orienteschan a l'agir	
10 <input type="checkbox"/>	enconuscha las schanzas da l'interdisciplinaritad e sa realisar l'instrucziun uschia ch'i sa dat per las disciplinas involvidas in surpli da valur	

Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom

Element: Furmaziun creativa

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/> S	activescha ils uffants da percepir a moda differenziada cun agid da different material e divers proceder	
2 <input type="checkbox"/> S	inizescha cun agid da metodas adattadas scuntradas tranter uffants ed objects d'art	
3 <input type="checkbox"/> S	encurascha ils uffants da vesair lur potenzial creativ e d'al sviluppar en process creativs individuals	
4 <input type="checkbox"/> S	accumpogna process creativs, en ils quals ils uffants pon s'exprimer autenticamain a moda artistica	
5 <input type="checkbox"/> S	integrescha las pussaivladads interdisciplinaras da scuntradas d'art ed activitads creativas en differentas purschidas da gieu e d'emprender	
6 <input type="checkbox"/> SP	confrunta ils uffants cun problems creativs ch'èn interessants e ch'èn confurms al stgalim	
7 <input type="checkbox"/> SP	activescha ils uffants cun clers impuls en connex cun la percepziun differenziada	
8 <input type="checkbox"/> SP	pussibilitescha als uffants in s'occupar a moda animanta cun ovras d'art e fa tenor pussaivladad er diever da purschidas extrascolaras (museum, exposiziun, atelier...)	
9 <input type="checkbox"/> SP	maina tras incumbensas che s'orienttschan a las cumpetenzas e prenda measiras per la promoziun individuala da la furmaziun creativa	
10 <input type="checkbox"/> SP	inizescha ed accumpogna process creativs en ils quals ils uffants pon s'exprimer autenticamain a moda artistica	

Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom

Element: Furmaziun textila e tecnica (design e tecnica)

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/> S	sa cun agid da concepts da la didactica dal rom organisar uschia ch'ella/ch'el s'orientescha a las cumpetenzas l'instrucziun da lavurs manualas e la manar tras resguardond las finamiras	
2 <input type="checkbox"/> S	animescha il s'occupar sensitiv e ludic cun il material da lavur	
3 <input type="checkbox"/> S	sa metter en moviment process da construcziun e process creativs	
4 <input type="checkbox"/> S	sa endrizzar situaziuns d'atelier e da lavuratori segirs e porscher agids adattads	
5 <input type="checkbox"/> S	vesa furmas d'expressiun e construcziun sco er talents spe-zials e metter a disposiziun pussaivladads da l'approfondaziun individuala	
6 <input type="checkbox"/> SP	dispona da l'instrumentari da la didactica dal rom per planisar, manar tras e reflectar l'instrucziun design e tecnica a moda che s'orientescha a las cumpetenzas	
7 <input type="checkbox"/> SP	animescha ils uffants a moda sistematica d'experimentar e metta uschia en moviment in process d'invenziun	
8 <input type="checkbox"/> SP	sa accumpagnar a moda individuala e confirm a la situaziun process da design e cussegljar ils uffants a moda cumpetenta e professionala	
9 <input type="checkbox"/> SP	introducescha metodas, guaffens e material a moda varianta e stgaffescha conturns d'emprender en ils quals in s'occupar cun responsabladad è garanti	
10 <input type="checkbox"/> SP	communitgescha criteris manuals creativs e funcziunals en connex cun in product, als sa motivar e valitar process e products correspundents a moda differenziada	

Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom

Element: Musica

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa eleger chanzuns conform a la veglia-detgna ed al mund dals uffants ed enconuscha metodas co introducir las chanzuns (mussar, imitar, cumplettar, chanzun chantada avant da la persuna d'instrucziun)	
2 <input type="checkbox"/>	sa chantar avant chanzuns a moda melodiusa e ritmic correcta e sustegnair ils uffants cun l'atgna vusch d'emprender las chanzuns sco er da curreger a moda adattada	
3 <input type="checkbox"/>	vesa elements da la chanzun ed als sa midar cun agid dals parameters (autezza dal tun, lunghezza dal tun, dinamica, sun, articulaziun e furma) e sa entrar en interaccziuns vocalicas, linguisticas ed/u animadas cun ils uffants	
4 <input type="checkbox"/>	sa iniziar e manar activitads musicalas dals uffants: cumenzar a chantar, diriger, dumbrar avant, gesticar cun il maun, lavurar cun il flad	
5 <input type="checkbox"/>	sa accompagnar la classa sin l'instrument persunal (clavazin, ghitarra, instruments per sunar melodias u.s.)	
6 <input type="checkbox"/>	sa accompagnar musica e chant cun instruments dal corp, dal conturn, da la ritmica u/ed instruments Mallet e manar e sustegnair la classa da far musica comunablamain	
7 <input type="checkbox"/>	stgaffescha in clima d'attenziun auditiva en il qual ils uffants vegnan tras incumbensas cleras promovids da tadlar, percepir, differenziar ed ordinar a moda sapientiva (exercizis per l'udida e la percepciun, istorgias auditivas, ovras, fasas da quietezza e.s.)	
8 <input type="checkbox"/>	sa pussibilitar als uffants da reconuscher ed applitgar l'emprendi en in auter champ d'agir cun s'occupar dals champs d'agir musicals: chantar/discurrer – far musica – tadlar	
9 <input type="checkbox"/>	sa animar uffants cun agid da purschidas d'emprender adattadas da s'occupar cun l'atgna furmaziun creativa e musicala ed als promover en lur espressivitat persunala e lur creativitat	

Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom

Element: Ritmica

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa promover il sentiment dal corp dals uffants cun agid d'incumbensas sensoricas e sa nizzegiar las differentas parts d'in senn per sensibilisar e differenziar in sentiment dal corp	
2 <input type="checkbox"/>	formulescha incumbensas, che pussibiliteschan als uffants da luvrar or impressiuns sin differentas modas e manieras e da las puspè exprimer individualmain (p.ex. fa visibel quai che ti audas, fa udibel quai che ti sentas)	
3 <input type="checkbox"/>	sa nizzegiar per la ritmica material dal mintgadi e dal recicladi a moda differenta (per gieus da percepziun, gieus interactivs, gieus linguistics, il sa mover cun musica, il preschentar musica, definiziuns)	
4 <input type="checkbox"/>	pussibilitescha in experimentar ed explorar ludic cun agid da differents meds d'expressiun (vusch, lingua, moviment, instruments, utensils); sa animar ils uffants da far emprovas d'improvizaziun cun la vusch e cun il corp e da dar furma a lur ideas e realisaziuns	
5 <input type="checkbox"/>	sa dar incumbensas musicalas ed animadas che sustegnan cumpetenzas primaras matematicas e linguisticas (p.ex. s'orientar en la stanza, tadlar a moda differenziada)	
6 <input type="checkbox"/>	sa introducir sauts d'uffants che han ina structura simpla a moda ludica e bain ritmisada	
7 <input type="checkbox"/>	nizzegia il med saut per approfundar differentes temas; dat als uffants la pussaivladad d'integrar atgnas ideas resp. als sa motivar d'empruvar novs musters da moviment (tenor ils parameters spazi, temp, forza, furma)	
8 <input type="checkbox"/>	sa resguardar ed applitgar il princip d'instrucziun ritmic en la planisaziun e la realisaziun d'arranschaments d'emprender (ritmisar; realisar midadas ritmicas, experimentar - enconscher - numnar)	
9 <input type="checkbox"/>	sa integrar l'atgna expressiun (lingua, vusch, moviment) en la realisaziun da l'instrucziun	

Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom

Element: Moviment e sport

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	elegia incumbensas da moviment che s'orienteschan a las cumpetenzas e ch'èn confurmas al stgalim da finamira	
2 <input type="checkbox"/>	realisescha sequenzas d'instrucziun cun bia moviment, cun in'intensidad optimala sco er cun ina ritmisaziun da sforz e ruaus che fan senn	
3 <input type="checkbox"/>	sa far las gruppas a moda effizienta, a moda pedagogica che fa senn e che sustegna l'emprender ed il moviment	
4 <input type="checkbox"/>	sa eleger material che fa senn ed al integrar uschia ch'el vegn duvrà entaifer ina lecziun uschè bler sco pussaivel	
5 <input type="checkbox"/>	sa dar instrucziuns chapaivlas e formuladas a moda clera e che vegnan sustegnidas cun demonstraziuns da moviment	
6 <input type="checkbox"/>	sa garantir in'instrucziun segira - tras cleras instrucziuns e reglas, tras in'elecziun optimala da las furmas d'organisaziun, tras enconuschientscha ed applitgaziun dals dretgs tegns e tras agids	
7 <input type="checkbox"/>	sa promover tras engaschi persunal ed empatia in clima d'emprender senza tema e sustegnair il plaschair ed il bassegn da sa mover dals uffants	
8 <input type="checkbox"/>	sa declerar e demonstrar incumbensas da moviment a moda cumpetenta e professunala uschia ch'ils uffants chapeschan ils impurtants tratgs specificis dals moviments	
9 <input type="checkbox"/>	sa percepir la qualidad dals moviments dals uffants e sustegnair il process d'emprender tras cussegliar	

Standard 1: Savida dal rom ed abilitad dal rom

Element: Furmaziun da las medias ed informatica

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa decodar e reflectar medias e contribuziuns da medias ed intermediar questas abilitads conform a la vegliadetgna dals uffants	
2 <input type="checkbox"/>	elegia medias adattadas per l'instrucziun e las integrescha cun ina finamira clera ch'è adequata al cuntegn ed als adressats	
3 <input type="checkbox"/>	sa utilizar ils sistems medials e virtuals che vegnan duvrads en l'instrucziun, sa manischar e lavurar cun els	
4 <input type="checkbox"/>	dovra en l'applitgaziun da medias dretgs, reglas e sistems da valurs valavels ed als sa intermediar als uffants	
5 <input type="checkbox"/>	sa instruir ils uffants da duvrar medias ch'èn adattadas a la vegliadetgna per l'emprender personal ed autonom	
6 <input type="checkbox"/> SP	sa instruir ed accompagnar las scholaras ed ils scolars da realisar ideas, opiniuns, experientschas e savida en contribuziuns da medias	
7 <input type="checkbox"/> SP	sa instruir ed accompagnar scholaras e scolars tar la communicaziun e la cooperaziun cun medias interactivas	
8 <input type="checkbox"/>	chapescha l'organsaziun e la moda da funcziun da sistems ch'elavuran infurmaziuns e sa applitgar concepts d'elavuraziun da datas segira	
9 <input type="checkbox"/>	sa estructurar, evaluar e visualisar datas digitalas	
10 <input type="checkbox"/>	sa analizar problems cun apparats digitalas, sa descriver soluziuns pussaivlas e las realisar en programs	

Standard 2: Process d'emprender e da svilup

Element: Percepziun ed observaziun

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa definir a moda clera tge che duai vegnir observà e tenor tge criteris	
2 <input type="checkbox"/>	sa eleger, tut tenor situa-ziun, metodas ed instruments d'observaziun adattads ed als applitgar a moda correcta	
3 <input type="checkbox"/>	sa analisar a moda critica observaziuns areguard sbagls da percepziun ed als sa minimar	
4 <input type="checkbox"/>	sa cumparegliar e cumplettar a moda ponderada atgnas observaziuns cun observaziuns d'autras persunas (p.ex. collegas, geniturs, uffants)	
5 <input type="checkbox"/>	sa far ina differenza tranter datas d'observaziun resguardond quellas sco fatgs senza valitaziuns da l'interpretaziun persunala	
6 <input type="checkbox"/>	sa nizzegiar savida teoretica (p.ex. savida psicologica dal svilup e da l'emprender) sco basa per las interpretaziuns	
7 <input type="checkbox"/>	sa chapir cun agid d'observaziuns ed interpretaziuns che sa basan sin la teoria (p.ex. en connex cun la piscologia da l'empender e dal svilup) co che uffants emprendan e sa sviluppan	
8 <input type="checkbox"/>	sa formular cun agid da las observaziuns sistematicas resp. observaziuns structuradas e las interpretaziuns che sa basan sin la teoria conclusiuns che fan senn per il futur agir pedagogic	

Standard 2: Process d'emprender e da svilup

Element: Observaziun ed accompagnament da process da gieu

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/> S	resguarda process dal gieu dals uffants entaifer il mintgadi da scolina e surpiglia durant l'observar ina tenuta activ-passiva	
2 <input type="checkbox"/> S	sa proponer cun agid d'observaziuns durant in process da gieu interenziuns che sustegnan ils uffants	
3 <input type="checkbox"/> S	sa integrar conscienziusamain metodos che accumpognan e sustegnan il gieu (gieu parallel, participaziun al gieu, manar il gieu da dador/da dadens, amplifitgar scenaris da gieu, organisar persunas e sviluppar lur repertori da rolla, instrucziun da gieu)	
4 <input type="checkbox"/> S	percorscha nua e cu ch'i fa senn d'intervegnir entaifer in process dal gieu	
5 <input type="checkbox"/> S	sa decider schebain l'agen sa participar al gieu activ è necessari per il svilup dal gieu d'in uffant resp. d'uffants; sa surpigliar cun sa participar al gieu la rolla sco congiugadra/congiugader	
6 <input type="checkbox"/> S	metta a disposiziun a moda ponderada material che sustegna in process dal gieu e sa motivar questa schelta	
7 <input type="checkbox"/> S	sa sustegnair cun dar dlers inputs en l'activitad manada (preschentaziun dals fatgs, istorgias, e.u.v.) il svilup dal repertori da rollas e dals scripts dals uffants	
8 <input type="checkbox"/> S	sa augmentar l'intensitad dal gieu tras ina purschida da scuntradas originalas (excursiuns, mastregns, plazzal, posta, e.u.v.)	

Standard 2: Process d'emprender e da svilup

Element: Motivaziun d'emprender

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa far chapibel als uffants il senn ed il niz da las cumpetenzas che duain vegnir emprendidas e dals cuntegns che duain vegnir tractads	
2 <input type="checkbox"/>	mussa als uffants l'enconuschientscha che quai ch'els emprendan ha da far insatge cun els (p.ex. cun colliar novas chaussas cun presavida e cun experientschas dal mintgadi)	
3 <input type="checkbox"/>	organisescha l'instrucziun uschia che mintga uffant po avair success e che mintga uffant vesa ses progress da l'emprender	
4 <input type="checkbox"/>	creescha in conturn d'emprender positiv ed apprezzion en il qual ils uffants san cuntentar lur basegn suenter appartegnientscha sociala ed integraziun	
5 <input type="checkbox"/>	conceda a mintga uffant tanta autonomia sco el dumogna	
6 <input type="checkbox"/>	sustegna ils uffants d'interpretar correctamain las raschuns per success e nunsuccess	
7 <input type="checkbox"/>	sa far compliments en il dretg moment per sustegnair l'emprender (orientà a la chaussa ed a la persuna)	
8 <input type="checkbox"/>	integrescha remuneraziuns sco motivaziun d'ordvart per l'emprender a moda prudenta e motivada e guarda ch'ina apprezzaziun saja en general cuntanschibla per mintga uffant	
9 <input type="checkbox"/>	mussa als uffants strategias ch'èn adattadas a la vegliadetgna e ch'als gidan da controllar lur motivaziun d'emprender a moda autonoma (nudar progress, formular finamiras, festivar success, remunerar sasez)	
10 <input type="checkbox"/>	porscha als uffants tras in bun management da temp avunda pussaivladads da s'occupar a moda engaschada e perseveranta cun l'incumbensa/il tema	
11 <input type="checkbox"/>	sa fascinar sur l'atgna motivaziun ils uffants per in tema resp. per l'instrucziun	

Standard 2: Process d'emprender e da svilup

Element: Strategias d'emprender

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	tematisescha cun ils uffants regular-main tecnicas d'emprender e da lavurar per promover cun clera intenziun il svilup da strategias d'emprender individualas e qua tras l'emprender a moda autonoma	
2 <input type="checkbox"/>	vesa il repertori da strategias d'emprender e tecnicas da lavur ch'in uffant ha avant maun	
3 <input type="checkbox"/>	sa instruir ils uffants d'observar sasez durant l'emprender e da describer e valitar lur moda da proceder	
4 <input type="checkbox"/>	pussibilitescha als uffants d'exercitar la planisaziun da l'atgna lavur (formular finamiras, eleger moda da proceder e.u.v.) ed als sustegna da sviluppar las strategias correspundentas	
5 <input type="checkbox"/>	sa metta a disposiziun sco model per ils uffants: mussa strategias d'emprender e tecnicas da lavur adattadas, commentescha l'agen proceder en connex cun l'emprender, notescha pass da lavur impurtants e.u.v.	
6 <input type="checkbox"/>	creescha pussaivladads per ch'ils uffants posian duvrar resp. exercitar a moda autonoma (en l'instrucziun, a chasa) strategias d'emprender preschentadas	
7 <input type="checkbox"/>	pussibilitescha als uffants da sviluppar ina tscherta rutina en connex cun ina strategia d'emprender ch'els renconuschan sco strategia gidaivla	
8 <input type="checkbox"/>	creescha pussaivladads adattadas per ch'ils uffants sappian baratar en la gruppa lur experientschas cun strategias d'emprender e per ch'els sappian profitar da las experientschas d'auters uffants	
9 <input type="checkbox"/>	sa instruir ils uffants d'evaluar l'agen process d'emprender ed als sustegnair da formular consequenzas che fan senn (p.ex. „Co fatsch jau quai la proxima giada?“)	
10 <input type="checkbox"/>	sa integrar meds d'agid (schurnal d'emprender, portfolio e.u.v.) che sustegnan ils uffants da chapir l'agen emprendre e da sviluppar in repertori da strategias individual	
11 <input type="checkbox"/>	sa analizar in'incumbensa en connex cun las strategias d'emprender e las strategias da pensar necessarias	

Standard 3: Lavurar cun eterogenitad

Element: Scuola per tuttas/per tuts

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	è pronta/pront da sa confrontar a moda critica cun generalisaziuns (stereotips, clichés, pregiudizis) en connex cun „impediment“, „biografia da migraziun“ e.u.v.	
2 <input type="checkbox"/>	acquista a moda autonoma savida dal fatg necessaria per savair chapir ed accompagnar meglier uffants cun basegns pedagogics specifics	
3 <input type="checkbox"/>	acquista en connex cun la finamira „Integraziun/inclusiun“ a moda autonoma savida davart directivas chantunalas e directivas a l'intern da la scola, decurs, cumpetenzas e.u.v.	
4 <input type="checkbox"/>	nizzegia tut las resursas ch'èn avant maun (sin nivel structura da la scola, persunal, material, e.u.v.) per realisar uschè bain sco pussaivel ina „scola per tuttas/per tuts“	
5 <input type="checkbox"/>	nizzegia la diversitad da la gruppa d'emprender en l'instrucziun sco schanzas d'emprender e sco occasiun d'emprender a moda multifara	
6 <input type="checkbox"/>	prenda mesiras didacticass adattadas per che uffants cun basegns speziels possian sa participar a l'instrucziun	
7 <input type="checkbox"/>	prenda encunter da la pedagoga curativa/dal pedagog curativ da scola, da la persuna d'instrucziun da tudestg e.u.v. impuls areguard pussaivaldads d'agir, meds d'agid per il sustegnimment dals uffants ed als realisescha	
8 <input type="checkbox"/>	fixescha finamiras e cuntegns impurtants ensemen cun la pedagoga curativa/il pedagog curativ da scola, cun la persuna d'instrucziun da tudestg e.u.v. e realisescha che la responsabladad per il cuntanscher questas finamiras è ina responsabladad communabla	
9 <input type="checkbox"/>	fixescha cun la pedagoga curativa/il pedagog curativ da scola, cun la persuna d'instrucziun da tudestg furmas da collavuraziun che fan senn (p.ex. discurrer avant e suenter l'instrucziun comunablamain davart l'instrucziun, barattar observaziuns davart uffants, planisar e/u coordinar mesiras da promoziun, teamteaching)	

Standard 3: Lavurar cun eterogenitad

Element: Differenziaziun

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa crear en la gruppa d'uffants l'acceptanza che betg adina tuts ston far e cuntanscher il medem	
2 <input type="checkbox"/>	procura sco basa per in'instrucziun differenziada per infurmaziuns davart il nivel d'emprender individual da singuls uffants (presavida, conoschientschas davart differentas tecnicas da lavur, abilitads socialas e.u.v.)	
3 <input type="checkbox"/>	adattescha las spetgas davart prestaziuns a las premissas da singuls uffants, resp. differentas gruppas da prestaziuns e fixescha finamiras differenziadas correspudentas	
4 <input type="checkbox"/>	metta a disposiziun incumbensas e purschidas d'emprender cun different nivel da pretensiun (incl. material ed agids adattads) che pledentan e promovon tuts uffants	
5 <input type="checkbox"/>	metta a disposiziun purschidas d'emprender che pussibiliteschan differents access, metodos d'emprender, furmas socialas e.u.v. uschia che mintga uffant sa avair success	
6 <input type="checkbox"/>	sustegna ils uffants d'eleger da differentas purschidas quella che va a prà (p.ex. nivel da difficultad adattà)	
7 <input type="checkbox"/>	dat impuls d'emprender ed agids d'emprender ch'èn coordinads individualmain, differenziescha l'accompagnament d'emprender areguard il temp, la materia, la metoda, la persuna e.u.v.	
8 <input type="checkbox"/>	dat incaricas supplementaras che fan senn cun incumbensas cuntinuantas per savair reagir sin differents tempos d'emprender dals uffants	
9 <input type="checkbox"/>	sa realisar la differenziaziun a moda dosada (p.ex. singulas fasas d'instrucziun) uschia ch'ina na dat betg ina surpretensiun dals uffants e/oda la persuna d'instrucziun	
10 <input type="checkbox"/>	organisescha situaziuns d'instrucziun cun purschidas differenziadas a moda effizienta e na perda betg la survista	
11 <input type="checkbox"/> SP	differenziescha ponderadamain la repartiziun da pensums da chasa	

Standard 3: Lavurar cun eterogenitad

Element: Arranschaments d'instrucziun en connex cun in'instrucziun averta

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa far transparent als uffants las pretensiuns e las finamiras da la lavur en connex cun arranschaments d'instrucziun e lur impurtanza	
2 <input type="checkbox"/>	sa dar incumbensas d'emprender che san vegnir elavuradas per gronda part a moda autonoma dals uffants e che effectueschan activitads che fan senn, ch'èn intensivias e che sustegnan l'emprender	
3 <input type="checkbox"/>	metta a disposiziun incumbensas che dattan als uffants orientaziun e che laschan a medem temp avert pussaivladads da realisaziun che fan senn	
4 <input type="checkbox"/>	adattescha l'avertadad da l'incumbensa ed il nivel da libertad da la situaziun d'emprender a las abilitads dals uffants (puncto organisaziun autonoma e regulaziun automatica) ed a l'atgna experien-tscha cun situaziuns d'emprender avertas	
5 <input type="checkbox"/>	vesa schebain singuls uffants èn surdumandads cun la libertad e l'avertadad da la situaziun d'emprender e dovra meds per estructurar dapli la situaziun per quests uffants	
6 <input type="checkbox"/>	sclerescha la rolla da la persuna d'instrucziun e da las scolaras e dals scolar ed elavurescha cun ils uffants reglas adattadas per il cumportament da lavur, per la collavuraziun, e.u.v.	
7 <input type="checkbox"/>	animescha ed instruescha ils uffants da sa cussegljar e da gidar in l'auter e promova la stima vindaivla	
8 <input type="checkbox"/>	sa organiser situaziuns d'emprender avertas cun resguardar il spazi necessari che quellas dovran (p.ex. separar lavurs canerusas da lavurs ruassai-vlas)	
9 <input type="checkbox"/>	metta a disposiziun (ev. ensemen cun ils uffants) material d'emprender adattà ed animant. Il nivel da l'elavuraziun didactica dal material è adattà a las finamiras dals uffants	
10 <input type="checkbox"/>	integrescha mesiras adattadas che gidan tuts en situaziuns d'emprender avertas ad avoir la survista (p.ex. pass per il lavuratori, schurnal d'emprender, sistem per prender si contact, caums per lavurs finidas)	
11 <input type="checkbox"/>	instruescha ils uffants da nizzegiar a moda ponderada e raschunaivla pussaivladads da controlla individuala	
12 <input type="checkbox"/>	nizzegia fasas da lavur autonoma dals uffants per observaziuns, cussegls, agids che sustegnan l'emprender, e.u.v.	
13 <input type="checkbox"/>	sa instruir ils uffants da preschentar, evaluar e reflectar ils resultats da lur lavur resguardond las finamiras d'emprender	

Standard 4: Communicaziun, sa preschentar e collavuraziun

Element: Sa preschentar e communitgar

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	ha ina posiziun dal corp sidretga ed averta, mussa cun sia tensiun dal corp sco er cun sia moda e maniera da sa mover en la stanza preschient-scha ed energia	
2 <input type="checkbox"/>	sa prender si tras si'egliada averta, alerta ed attenta contact cun ils uffants u cun autras/auters partenarias/partenaris da communicaziun	
3 <input type="checkbox"/>	posseda ina mimica natirala e viva e la sa duvra a moda adattada	
4 <input type="checkbox"/>	sa duvra la gestic en differentas situaziuns da communicaziun uschia ch'i fa senn	
5 <input type="checkbox"/>	sa adattar l'expressiun dal discurre (sco p.ex. accents, articulaziun) al cuntegn ed a la si-tuaziun da communicaziun	
6 <input type="checkbox"/>	sa duvra l'atgna vusch en connex cun dinamica, melodia e tempo a moda varionta ed uschia realisar situaziuns da discurre correspundentas	
7 <input type="checkbox"/>	sa integrar durant il discurre a moda sapientiva pausas che fan senn	
8 <input type="checkbox"/>	mussa durant il discurre in fladar regular e natiral	
9 <input type="checkbox"/>	sa dar dumogn a sequenzas da discurre pli lungas en in'atezza da la vusch ch'è adattada a la situaziun, a la stanza ed al conturn senza vegnir stancla/stanchel	
10 <input type="checkbox"/>	è attenta/attent sin atgnas gesticas d'embarass, peds e suns emplenivs, che reduceschan l'effect dal messadi ed è premurada/premurà da minimar quels	
11 <input type="checkbox"/>	è attenta/attent che sia cumparsa è adattada a la rolla sco persuna d'instrucziun e sco exempel	
12 <input type="checkbox"/>	dispona da demananzas che correspundan a la rolla sco persuna d'instrucziun ed exempel	

Standard 4: Communicaziun, sa preschentar e collavuraziun

Element: Cooperaziun

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa mussa en la collavuraziun cun auters sco persuna fidada, sa tegna vi da cunvegnas ed obligaziuns	
2 <input type="checkbox"/>	è pronta/pront da sa laschar en sin puncts da vista, sin giavischs e basegns dad autras persunas (uffants, geniturs resp. responsabla/responsabel per l'educaziun, collegas e.u.v.)	
3 <input type="checkbox"/>	è attent/attent en la collavuraziun cun auters a situaziuns da communicaziun difficilas e sa reagir sin quellas a moda commensurada	
4 <input type="checkbox"/>	iniziescha e realisescha la collavuraziun professiunala cun collegas	
5 <input type="checkbox"/>	sa s'integrar en las sesidas da team	
6 <input type="checkbox"/>	nizzegia las chaschuns da tgirar il contact cun geniturs, resp. responsablas/responsabels per l'educaziun	
7 <input type="checkbox"/>	renconuscha geniturs resp. responsablas/responsabels per l'educaziun sco „spezialistas/spezialists per lur uffant“ e las/als demussa la stima correspudenta	
8 <input type="checkbox"/>	infurmescha ils geniturs resp. responsablas/responsabels per l'educaziun a moda chapaivla (oravant tut era geniturs da lingua estra) ed en furma adattada davart eveniments impurtants dal mintgadi da scola	
9 <input type="checkbox"/>	tschertga a moda sapientiva il barat e la collavuraziun cun la pedagoga curativa/il pedagog curativ da scola, cun la lavurera sociala/il lavurer social da scola, logopeda/logoped, persuna d'instrucziun per uffants da lingua estra, persuna dal fatg per l'educaziun prescolara pedagogic-curativa, e.u.v.	
10 <input type="checkbox"/>	prenda en cas da basegn si contact cun autoritads, servetschs da scola e posts spezialisads e collavura cun els	
11 <input type="checkbox"/>	nizzegia per la collavuraziun cun diferentas persunas meds da communicaziun adattads	

Standard 4: Communicaziun, sa preschentar, collavuraziun

Element: Manar in discurs

	Cumpetenzas La studenta /Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	creescha per discurs bunas cundiziuns da basa ch'èn adattadas al temp ed al spazi	
2 <input type="checkbox"/>	sa prepara a moda conscienzusa sin il discurs e prepara ils documents adattads	
3 <input type="checkbox"/>	sa introducir ils discurs uschia ch'els van bain cun la situaziun	
4 <input type="checkbox"/>	sa signalisar prontadad da discurre, da l'otra vart dentant er communitgar cleramain, sche las premissa per in discurs n'èn betg idealas	
5 <input type="checkbox"/>	sa tadlar tiers a la partenaria/al partenari da discussiun en differentas situaziuns da discurs a moda ruassaivla e concentrada	
6 <input type="checkbox"/>	sa sustegnair il discurre da la partenaria/dal partenari da discussiun a moda commensurada (p.ex. tras dumondas interessantas, tadlar a moda activa)	
7 <input type="checkbox"/>	è sapientiva/sapientiv da barrieras da discurs pussaivlas entaifer in discurs (p.ex. moralisar, instruir, consolar, midar tema...) e las sa evitar sche pussaivel	
8 <input type="checkbox"/>	sa integrar en discurs a moda adequata agens puncts da vista ed exprimer agens sentiments	
9 <input type="checkbox"/>	surprenda sco manadra/manader dal discurs la responsabladad resp. sco partenaria/partenari da discurs la coresponsabladad ch'i vegn cuntanschi ina finamira cun il discurs	
10 <input type="checkbox"/>	chatta per tuttas personas involvidas ina finizun dal discurs che fa senn (p.ex. resummar, notar cunvegnas e.u.v.)	
11 <input type="checkbox"/>	sa percepir, metter en dumonda e sche necessari midar l'agen cumporment da discurs	

Standard 5: Manar ina classa

Element: Realisar interacziuns

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	s'engascha da sviluppar in clima da fidanza (tranter ella/el ed ils uffants e tranter ils uffants)	
2 <input type="checkbox"/>	è in exempel areguard respect vicendaivel e stima e pretenda quest cumportament er dals uffants	
3 <input type="checkbox"/>	prenda temp per ils singuls uffants, taidla tiers e sa s'occupar cun els	
4 <input type="checkbox"/>	sa dar als uffants feedbacks differenziads ed adattads a la situaziun (tips d'emprender, compliments e.u.v.)	
5 <input type="checkbox"/>	vesa cumportament social giavischè dals uffants ed al rinforza a moda adequata	
6 <input type="checkbox"/>	promova da s'occupar cun sbagls a moda constructiva e senza tema	
7 <input type="checkbox"/>	sa integrar umor en l'instrucziun	
8 <input type="checkbox"/>	crai vi da las abilitads e las capacitads dals uffants e communitgescha spetgas pertutgant prestaziuns e cumportament a moda transparenta	
9 <input type="checkbox"/>	sa decider a moda motivada quant enavant, cura e co ch'ils uffants san cundecider areguard la realisaziun da l'emprender e dal viver ensemen en la cuminanza da classa	
10 <input type="checkbox"/>	sa crear eveniments adequats (p.ex. cussegl da scola, conferenza da scola) tras ils quals ils uffants san sa participar vi da la realisaziun dal viver en classa ed en scola (p.ex. participaziun vi da la planisaziun, schliar conflicts, purtar giavischs e.u.v.)	
11 <input type="checkbox"/>	sa animar ils uffants ed als sustegnair cun agids d'emprender concrets da surprendre a moda activa (con)responsabladad per sasez, per l'agen emprender, per l'instrucziun, per la gruppa u per la classa	
12 <input type="checkbox"/>	sa instruir ils uffants da manar discours davart lur agen sa sentir, ils eveniments e schabetgs en la gruppa sco er da dar feedbacks vicendaivels	

Standard 5: Manar ina classa

Element: Rituals

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa participescha activamain al svilup da rituals da la scola	
2 <input type="checkbox"/>	sa sviluppar pli e pli in repertori da rituals che fan senn per la scolina resp. per la scola primara (p.ex. rituals per il cumenzament/per la finiziun dal di, realisar spezial events socials, midar en ina nova fasa da l'instrucziun e.u.v.)	
3 <input type="checkbox"/>	integrescha rituals a moda motivada e reflectescha schanzas e ristgas	
4 <input type="checkbox"/>	pussibilitescha als uffants cun integrar rituals experientschas communablas	
5 <input type="checkbox"/>	sa structurar l'instrucziun cun agid da rituals (p.ex. pussibilitar fasas da recreaziun e fasas dinamicas, structurar midadas entaifer las lecziuns/activitads e.u.v.)	
6 <input type="checkbox"/>	sa arranschar rituals tras cumbinar simbols, utensils, moviments adattads e.u.v. a moda efficazia	
7 <input type="checkbox"/>	sa preschentar als uffants in nov ritual ed al exercitar a moda adattada	
8 <input type="checkbox"/>	animescha ils uffants da reflectar davart ils rituals pratitgads ed integrescha ils uffants uschia ch'i fa senn en il svilup e la realisaziun da rituals	

Standard 5: Manar ina classa

Element: Process socials e conflicts socials

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa observar ed analisar process socials, rollas, normas e structuradas en la gruppa resp. en la classa	
2 <input type="checkbox"/>	sa definir tge abilitads socialas ch'ina classa, ina gruppa u singuls uffants duain svilupparg e sa communitgar quai a moda cha-paivla e motivada als uffants	
3 <input type="checkbox"/>	sa crear situaziuns d'emprander che pussibiliteschan als uffants da lavurar in pli lung temp vi d'ina abilitad sociala uschia ch'igl è pussaivel da far progress	
4 <input type="checkbox"/>	sa instruir ils uffants da guardar quant bain ch'els adempleschan gia ina abilitad sociala e tgenins ch'èn ils proxims pass d'emprander che fan senn	
5 <input type="checkbox"/>	Sa distinguer tar conflicts il cumportament da las partidas involvidas, sa sa metter en lur perspectiva e vesair basegns ed interess da mintga singul uffant	
6 <input type="checkbox"/>	sa identifitgar e differenziar en situaziuns da conflict differentas furmas da conflict (p.ex. „mesirar forzas“, violenza verbala e corporala, discriminaziun zuppada ed averta, mobing)	
7 <input type="checkbox"/>	impedescha adequat a la situaziun cumportament social nungiavischà dals uffants (p.ex. cumportament agressiv e discriminant)	
8 <input type="checkbox"/>	ha en situaziuns da conflict il curaschi d'intervgnir, da s'exponer e da tematisar conflicts	
9 <input type="checkbox"/>	sa mitigiar situaziuns da conflict tras in agir adequat a la situaziun	
10 <input type="checkbox"/>	sa intervegnir tar conflicts ed agir cun s'orientar a la soluziun (p.ex. descriver ina finamira d'arriv, che s'orientescha al bainstar da tuttas partidas involvidas, far visibel resursas e cumpetenzas da las personas participadas areguard questa finamira)	
11 <input type="checkbox"/>	sa metter en dumonda ses cumportament e considerar e controllar modas da proceder e strategias d'agir	

Standard 5: Manar ina classa

Element: Reglas, cunfins, consequenzas

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	s'occupa cun sia rolla da manar ina classa e sa sa posiziunar entaifer stils da manar e d'educar pussaivels	
2 <input type="checkbox"/>	sa formular reglas resp. sa sa convenir cun ils uffants a reglas ch'èn niz-zavlas per in decurs productiv da l'instrucziun sco er per il schurmetg da mintg'uffant e da la gruppa	
3 <input type="checkbox"/>	sa declarar a la classa spetgas e reglas a moda chapavla e las motivar sco er explitgar l'obligaziun da questas	
4 <input type="checkbox"/>	promova la responsabladad communabla per il sa tegnair vi da las reglas ch'èn vegnidas fixadas	
5 <input type="checkbox"/>	pretenda ch'ils uffants resguardian las reglas ch'èn vegnidas fixadas e sa far valair pretensiuns che fan senn er cun resistenza	
6 <input type="checkbox"/>	sa evitar cun in'organisaziun da l'instrucziun adattada (p.ex. claras structururas, urden da seser adattà e cumposiziun da la gruppa) a moda preventiva disturbis durant l'instrucziun e surpassaments da reglas	
7 <input type="checkbox"/>	sa reagir sin disturbis uschia ch'il decurs da l'instrucziun na vegn betg disturbà	
8 <input type="checkbox"/>	dispona d'in repertori per reagir a moda adeguata e consequenta sin surpassaments da reglas	
9 <input type="checkbox"/>	dovra per sancziunar surpassaments da reglas chastis motivads e situativs e fa diever da quels pir sco davosa misura	
10 <input type="checkbox"/>	dovra tar surpassaments da reglas sancziuns che fan visaivel il connex tranter surpassament da regla e consequenza e che mantegnan la dignitad da l'uffant	
11 <input type="checkbox"/>	s'orientescha en connex cun reglas e sancziuns a l'idea directiva ed ils principis da l'entira scola	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun e valitaziun da l'instrucziun

Element: Situaziuns da giugar

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa eleger or d'in repertori multifar in gieu adattà che correspunda a la finamira	
2 <input type="checkbox"/>	organisescha ina situaziun da gieu a moda bain ponderada (introducziun, diever da material, partiziun da la gruppa e.u.v.)	
3 <input type="checkbox"/>	enconuscha il gieu e las reglas pussaivlas ed al/las sa declerar als uffants a moda bain chapibla ed/u cun mussar avant	
4 <input type="checkbox"/>	dat als uffants in spazi d'agir adattà per sviluppar atgnas reglas, strategias ed ideas da gieus	
5 <input type="checkbox"/>	sa surpigliar la rolla da la mana-dra/dal manader dal gieu e tut tenor situaziun observar, intervegnir, sustegnair ils uffants, manar, encuraschar, e.u.v.	
6 <input type="checkbox"/>	sa sustegnair l'activitad dal gieu dals uffants tras l'utilisaziun da material adattà ed animant	
7 <input type="checkbox"/>	sa integrar tut tenor las abilitads ed ils interess dals uffants novs impuls en ils gieus (p.ex. adattar reglas, concepìr il gieu pli simpel u pli pretensius)	
8 <input type="checkbox"/> S	sa iniziar tar decurs da gieu stereotips novas variantas e far propostas animantas	
9 <input type="checkbox"/> SP	s'occupa cun la dumonda da l'orientaziun da concurrenza durant il gieu a moda sapientiva e conscienziosa	
10 <input type="checkbox"/>	sa evaluar situaziuns da gieu e formular consequenzas che fan senn	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun e valitaziun da l'instrucziun

Element: Furmas da basa da l'instrucziun preschentanta

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa eleger istorgias e texts ch'èn adattads per preleger u per raquintar e ch'èn ideals per il stgalim, orientads a la finamira ed adattads per la situaziun	
2 <input type="checkbox"/>	procura per las cundiziuns da basa d'ina situaziun da preleger u raquintar a moda sapientiva ed adequata al stgalim (p.ex. urden da seser, introducziun, finiziun)	
3 <input type="checkbox"/>	sa discurrer tar il raquintar a moda libra e duvrar ina lingua che pussibilitescha da far maletgs e da crear emoziuns; sa preleger a moda currenta, senza sbagli e cun buna articulaziun	
4 <input type="checkbox"/>	sa preschentar fatgs ch'èn tematicamain corrects durant referats e decleraziuns	
5 <input type="checkbox"/>	sa adattar il temp d'ina preschentaziun al temp d'attenziun ed a l'abiltad da sa concentrar dals uffants	
6 <input type="checkbox"/>	sa adattar tar ina preschentaziun la tscherma dals plets e/u structuradas da la frasa tenor las premissas dals uffants	
7 <input type="checkbox"/>	sa duvrar e variar la vusch (volumen dal tun, tempo da discurrer, accent e.u.v.) tenor la situaziun	
8 <input type="checkbox"/>	sa duvrar tar ina preschentaziun las furmas d'expressiun nonverbalas (gestica, mimica, contact visual, e.u.v.) uschia che la chapientscha da las auditturas/dals auditurs e l'interacziun vegn sustegnida	
9 <input type="checkbox"/>	sa duvrar meds sco persunifitgar, concretisar, visualisar, dramatisar e.u.v. per realisar ina preschentaziun	
10 <input type="checkbox"/>	sa resguardar en connex cun ina preschentaziun las differentas furmas da represchentaziun (iconic – enactiv – simbolic)	
11 <input type="checkbox"/>	sa integrar ils uffants durant ina sequenza da preschentaziun a moda adequata ed als lura animar ad ina activitad ed elavuraziun che fa senn	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun

Element: Mussar ed imitar

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	identifitgescha situaziuns d'emprender che pussibiliteschan in diever raschunai-vel da la furma da basa mussar – imitar	
2 <input type="checkbox"/>	sa mussar l'abiltad che duai vegnir em-prendida a moda correcta	
3 <input type="checkbox"/>	sa organisar a moda adattada la situa-ziun d'emprender en connex cun mus-sar – imitar (p.ex. material, organisaziun dals lieus da lavur)	
4 <input type="checkbox"/>	sa declarar als uffants la finamira da l'andament sco era sia muntada a moda clera e chapibla	
5 <input type="checkbox"/>	sa procurar durant il mussar per contact viusal ed atenziun	
6 <input type="checkbox"/>	sa parter en quai ch'ella/ch'el mussa en siguls pass che fan senn uschia che tut ils uffants san chapir l'andament	
7 <input type="checkbox"/>	sa sustegnair il mussar cun commentar a moda precisa e cun dar tips ch'èn bain chapibels (areguard difficultads, proceder e resultat da l'agir)	
8 <input type="checkbox"/>	sa sustegnair ils uffants en lur imitar cun controllas adequatas, impuls, correctu-ras e laud	
9 <input type="checkbox"/>	sa instruir ils uffants da barattar resul-tats da lavur ed/u experien-tschas d'em-prender a moda che fa senn	
10 <input type="checkbox"/>	sa dar als uffants impuls per per-fecziunar e variar las novas abiltads	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun e valitaziun da l'intrucziun

Element: Furmas da discurs en l'intrucziun

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa stgaffir situaziuns nua ch'i fa senn da discussiunar (discurs d'intrucziun, discussiun e.u.v.) e cuntanscha uschia ina finamira ch'è vegnida definida ordavant	
2 <input type="checkbox"/>	sa sclerir las premissas specificas e comunicativas dals uffants e sa organisar la planisaziun dal discurs sin basa da quellas	
3 <input type="checkbox"/>	sa influenzer cun organisar la situaziun da discurs a moda ponderada (p.ex. urden da seser, sclerir las reglas da discurs e.u.v.) il decurs dal discurs a moda positiva	
4 <input type="checkbox"/>	sa cumenzar in discurs d'intrucziun a moda animanta	
5 <input type="checkbox"/>	sa integrar medias adattadas per sustegnair il discurs	
6 <input type="checkbox"/>	sa far dumondas adequatas a la situaziun e dar impuls che provocheschan il pensar dals uffants	
7 <input type="checkbox"/>	sa manar in discurs d'intrucziun uschia che tut ils uffants san sa participar a moda activa vi dal discurs e communitgar in cun l'auter	
8 <input type="checkbox"/>	guarda che las parts discurrendas dals uffants e da la persuna d'intrucziun stettian en ina relaziun adequata (en connex cun la finamira, la situaziun e la furma da discurs)	
9 <input type="checkbox"/>	sa reagir a moda adequata sin las contribuziuns dals uffants (p.ex. confermar, dumandar enavos, metter ina constataziun en discurs, evitar in eco da la scolasta/dal scolast deplazzà)	
10 <input type="checkbox"/>	maina il discurs uschia che las contribuziuns dals uffants vegnan resguardadas ed era la finamira vegn cuntanschida	
11 <input type="checkbox"/>	sa surdar als uffants incumbensas da manar in discurs ch'èn adattadas a la vegliadetgna	
12 <input type="checkbox"/>	stgaffescha obligaziuns cun nudar, nizegiar, ed/u elavurar vinavant quai ch'è vegnì elavurà entaifer il discurs	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun

Element: Emprender tras agir e cun scuvrir

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa svegliar l'interess dals uffants per in problem	
2 <input type="checkbox"/>	sa realisar situaziuns d'emprender che s'orienteschan a problems e ch'èn adattadas a las cumpetenzas dals singuls uffants	
3 <input type="checkbox"/>	sa stgaffir situaziuns d'emprender che dattan als uffants la sfida da far supposiziuns e da controllar quellas a moda activa	
4 <input type="checkbox"/>	pussibilitescha als uffants, tras la colliaziun tranter agir e pensar da vegnir tar ina enconuschientscha resp. da chapir ils fatgs	
5 <input type="checkbox"/>	sa organisar la situaziun d'emprender a moda pratica e metter a disposiziun meds d'agid e material che fan senn e che animeschan d'agir e da perscrutar	
6 <input type="checkbox"/>	statt observond davosvart e sa sustegnair ils uffants tenor il princip da l'agid minimal	
7 <input type="checkbox"/>	sa surdar als uffants a moda adequata responsabladad per l'agen process d'emprender	
8 <input type="checkbox"/>	sa animar ils uffants da cum-paregliar in cun l'auter lur enconuschientschas e lur resultats sco er da far ina autocontrolla	
9 <input type="checkbox"/>	sa sustegnair ils uffants da nudar ils resultats da lur agir, empruvar e pensar a moda adattada	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun e valitaziun da l'instrucziun

Element: Pensums didactics

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa animar ils uffants tras porscher buns pensums didactics da lavurar intensivamain e „senza persuna d'instrucziun“	
2 <input type="checkbox"/>	sa dar a singuls/als uffants sin basa da lur abilitads pensums didactics adequats e cun differents nivels da pretensiun	
3 <input type="checkbox"/>	sa eleger resp. formular pensums didactics ch'èn realistics e che pussibiliteschon resultats ch'èn significants per ils uffants	
4 <input type="checkbox"/>	sa formular incaricas a moda cumpletta e clera uschia ch'ils uffants san tge e co ch'els ston far insatge	
5 <input type="checkbox"/>	stgaffescha pensums didactics che pussibiliteschon als uffants da decider resp. eleger per part sezs	
6 <input type="checkbox"/>	sa eleger resp. sviluppar pensums didactics che pussibiliteschon a mintga uffant da far progress visibels e d'avair success	
7 <input type="checkbox"/>	guarda ch'ils resultats dals uffants vegnan registrads a moda che fa senn e ch'els vegnan duvrads vinavant resp. ch'il process d'emprender vegn evaluà a moda che fa senn	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun

Element: Emprender cun cooperar

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	valitescha presavida, cumpetenzas sociala e metodologica dals uffants a moda realistica ed adattescha l'arranschament d'em-prender cooperativ	
2 <input type="checkbox"/>	determinescha sper finamiras spezialisadas er finamiras socialas, las communitgescha a moda clera e metta a disposiziun agids d'em-prender correspondentes	
3 <input type="checkbox"/>	elavura pass per pass ed a moda sistematica las cumpetenzas socialas e metodicas dals uffants ch'èn necessarias per l'em-prender cun cooperar e las integrescha explicitamain en l'instrucziun	
4 <input type="checkbox"/>	fa las gruppas a moda ponderada e motivada (p.ex. eterogen areguard prestaziuns, omogen areguard prestaziuns)	
5 <input type="checkbox"/>	enconuscha metodos specificas da l'em-prender cun cooperar (p.ex. cumbinella da gruppa, rallye da gruppa) e las applitgescha a moda correcta	
6 <input type="checkbox"/>	formulescha l'incarica per ina situaziun d'em-prender cun cooperar uschia ch'ils uffants san tge ch'els ston far e tgenina ch'è la finamira da la lavur communabla	
7 <input type="checkbox"/>	prepara il material e la stanza conscientamain uschia che l'organisaziun da la lavur sa succeder a moda speditiva	
8 <input type="checkbox"/>	dat als uffants per ina situaziun d'em-prender cooperativa a moda sapientiva e cun finamira rollas (da lavur) determinadas ed als sustegna a moda adattada d'ademplier questa rolla	
9 <input type="checkbox"/>	sa estructurar e realisar ina situaziun d'em-prender cooperativa uschia che l'interacziun tranter commem-bras da la gruppa/commembers da la gruppa vegn promovida resp. uschia ch'i dat ina dependenza vicendaivla ch'è positiva	
10 <input type="checkbox"/>	sa gidar ils uffants dad er sorprender responsabladad per l'em-prender ed ils progress d'autras commembras da la gruppa/auters commembers da la gruppa	
11 <input type="checkbox"/>	sa observar quai che succeda entaifer la gruppa da davosvart e sche pussaivel sa tegnair enavos cun intervenziuns	
12 <input type="checkbox"/>	sa manar tras cun ils uffants ina reflexiun da la situaziun d'em-prender cooperativa ch'è confirm a la vegliadetgna (p.ex. resultats spezialisads, cumpetenzas socialas e process da gruppa, valitar strategias d'em-prender personalas)	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun

Element: Planisar ina unitad d'emprender e d'instrucziun tematica (planisaziun generala)

	Cumpetenzas La studenta/ Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa percepir ed analizar a moda precisa las premissas pedagogicas e socialas, metodicas e dal fatg, dal spazi, dal temp, dal material ed ulteriuras premissas che han consequenzas per l'instrucziun che duai vegnir planisada (analisa da las cundiziuns)	
2 <input type="checkbox"/>	nizzegia funtaunas e pussaivladads d'emprender adattadas per acquistar en connex cun in cuntegn d'instrucziun savida dal fatg ed abilitad dal fatg fundada; sa preschentar la structura da la tematica, sa eleger e definir ils cunfins e metter accents en connex cun ils cuntegns (analisa da la materia)	
3 <input type="checkbox"/>	sa preschentar sias ponderaziuns davart la muntada actuala, futura ed exemplarica a moda plausibla e motivar l'instrucziun planisada generalmain a moda chapibla	
4 <input type="checkbox"/>	sa definir per in'unitad d'instrucziun pli lunga sin basa da l'analisa da la materia e da las cundiziuns, plan d'instrucziun, meds d'instrucziun e.u.v. finamiras generalas/cumpetenzas che duain vegnir cuntanschidas e sa eleger furmas da valitaziun adattadas che pussibiliteschan als uffants ed a la persuna d'instrucziun da vesair in success d'emprender ed in augment da l'emprender	
5 <input type="checkbox"/>	sa definir pussaivladads adattadas per ch'ils uffants possian s'occupar a moda intensiva cun l'object d'emprender cun agid d'introducziuns adattadas, access, provas, material, medias, lieus d'emprender, cun endrizzar la stanza e.u.v.	
6 <input type="checkbox"/>	reflectescha il diever da furmas d'instruir, furmas d'emprender e furmas socialas e dumondas generalas davart l'organisaziun sco er la dumonda davart ina individualisaziun e differenziaziun che fa senn a moda conscienziusa	
7 <input type="checkbox"/>	sa responder a las dumondas da basa dal tge, dal pertge, dal cun tge e dal co, sa colliar quellas ina cun l'autra e cun las premissas percepidas (analisa da las cundiziuns)	
8 <input type="checkbox"/>	sa far sin basa da tut las ponderaziuns e las decisiuns fatgas ina survista da la planisaziun/planisaziun da l'emna concreta e survesaivla	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun

Element: Planisar sequenzas d'instrucziun
Planisar sequenzas manadas cun approfondaziun individuala

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa basa tar la planisaziun da sequenzas d'instrucziun sin la planisaziun generala e sin observaziuns ed enconuschientschas da l'instrucziun precedente	
2 <input type="checkbox"/>	sa formular sin basa d'in tema in tema parzial che fa senn	
3 <input type="checkbox"/>	sa percepir ed analizar las premissas ch'èn necessarias per la planisaziun da la sequenza d'instrucziun (pertutgant classa, singuls uffants, nivel d'emprender, cundiziuns dal spazi e.u.v.)	
4 <input type="checkbox"/>	formulescha per ina sequenza d'instrucziun finamiras concretas, che s'orienteschan a las cumpetenzas e ch'èn cuntanschiblas (cumpetenza en la materia, cumpetenza sociala ed autocompetenza resp. differents champs da furmaziun) e sa planisar controllas da las finamiras correspundentas	
5 <input type="checkbox"/>	sa motivar l'elecziun da cuntegns d'emprender, finamiras d'emprender e moda(s) e maniera(s) da proceder a moda fundada e chapibla	
6 <input type="checkbox"/>	sa estructurar cuntegns d'emprender a moda clera, als colliar in cun l'auter ed als organisar a moda logica e raschunaivla (p.ex.: introducziun – part principala – finiziun, u: problem – structura – elavurar – exercitar – applitgar – controllar)	
7 <input type="checkbox"/>	sa planisar il proceder a moda ponderada e chapibla (diever da furmas d'instruir e d'emprender adattadas, furmas socialas, me-dias, midadas, ritmisaziun e.u.v.)	
8 <input type="checkbox"/>	sa integrar material ch'è gidaivel per cuntanscher las finamiras	
9 <input type="checkbox"/>	sa elavurar in budget da temp realistic che lubescha da cuntanscher las finamiras	
10 <input type="checkbox"/> S	sa planisar l'approfondaziun individuala uschia ch'ils uffants san approfondar ils cuntegns da la sequenza manada a moda autonoma	
11 <input type="checkbox"/> SP	sa definir pensums da chasa che fan senn e che sa refereschon a las finamiras	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun

Element: Realisar e valitar lecziuns
Realisar e valitar sequenzas manadas cun approfondaziun individuala

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa crear cun l'introducziun in interess che s'orientescha al tema, a las mirveglias ed a la prontadad d'esser activ	
2 <input type="checkbox"/>	maina ils uffants ad in s'occupar cun cuntegns impurtants e sa estructurar il cuntegn da la sequenza d'instrucziun	
3 <input type="checkbox"/>	sa integrar furmas d'instruir, furmas d'emprender e furmas so-cialas ch'èn adattadas per la si-tuaziun e che sustegnan l'emprender, sa organisar e ritmizar l'instrucziun a moda che fa senn	
4 <input type="checkbox"/>	sa integrar medias e material che sustegnan l'emprender e che resguardan las finamiras resp. las cumpetenzas che duain vegnir svilupadas	
5 <input type="checkbox"/>	sa crear in clima d'instrucziun ch'è bun ed amiaivel (p.ex. communitgar a moda apprezzionta, s'occupar a moda motivonta, sustegnenta, interessanta e constructiva cun ils uffants)	
6 <input type="checkbox"/>	surpiglia la rolla sco manadra/manader e sa cumporta en situaziuns nunprevistas a moda adattada	
7 <input type="checkbox"/>	posseda la cumpetenza professiunala ch'è necessaria	
8 <input type="checkbox"/>	sa s'exprimer a moda chapaipla, adequata al stgalim e sco bun exempel e duvra la vusch a moda animanta e sustegnenta	
9 <input type="checkbox"/>	sustegna ils uffants tar l'approfondaziun individuala resp. tar la lavur autonoma ed apprezzescha lur resultats e products a moda adequata	
10 <input type="checkbox"/>	controllescha che tut ils uffants èn integrads en l'instrucziun e ch'els vegnan promovids a moda intensiva	
11 <input type="checkbox"/>	sa manar tras controllas da las finamiras adattada sa referind sin finamiras en ils differents champs da furmaziun resp. sa referind sin la cumpetenza en la materia, sin la cumpetenza sociala e sin l'autocumpetenza	
12 <input type="checkbox"/>	sa observar sia instrucziun, la valitar a moda realistica, critica ed analitica e formular sin basa da la reflexiun consequenzas che fan senn (guarda reflexiun schema da planisaziun)	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun

Element: Planisar, realisar e valitar la sequenza libra e la promoziun ludica

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/> S	enconuscha l'impurtanza da la sequenza libra e la sa planisar a moda conscienziusa	
2 <input type="checkbox"/> S	sa nizzegiar per la planisaziun enconuschientschas d'observaziuns fatgas durant sequenzas libras gia passadas	
3 <input type="checkbox"/> S	sa introducir durant la sequenza libra novs champs da gieu, cun ponderar bain davart finamiras, material, reglas ed organisaziun da la stanza	
4 <input type="checkbox"/> S	sa analisar la qualitat dals meds da giugar ed als integrar a moda che fa senn en la planisaziun e la realisaziun da la sequenza libra	
5 <input type="checkbox"/> S	sa reflectar en la sequenza libra davart reglas e rituals da la repartiziun dal gieu e dal far urden e variescha sch'i fa da basegn	
6 <input type="checkbox"/> S	sa sustegnair ils uffants durant il giugar en las differentas furmas da gieu (gieu da rolla, gieu da construcziun, gieu da moviment, gieu da regla) cun agid da mesiras adequatas	
7 <input type="checkbox"/> S	vesa tge uffants che duain vegnir sustegnids cun ina promoziun ludica individuala	
8 <input type="checkbox"/> S	sa integrar la promoziun ludica raschunaivlamain en il decurs dal mez di en scolina resp. en la sequenza libra u en la fasa d'orientaziun	
9 <input type="checkbox"/> S	enconuscha ils pass dal ciclus da promoziun (percepir il nivel d'emprender, formular finamiras e.u.v.) ed als sa realisar cun agid da la promoziun ludica en la pratica	
10 <input type="checkbox"/> S	vesa il progress d'emprender dals uffants e sa planisar e realisar purschidas da promoziun adattadas resguardond la zona dal proxim pass da svilup	

Standard 6: Planisaziun, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun

Element: Planisaziun, realisaziun e valitaziun dal mez di

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/> S	fa ina buna planisaziun dal mez di sin basa da la planisaziun generala e sin observaziuns ed enconuschientschas da l'instrucziun precedenta	
2 <input type="checkbox"/> S	sa planisar/stgaffir situaziuns multifaras per eruir il nivel d'emprender (observer, repetiziuns, „controllas d'emprender“ e.u.v.)	
3 <input type="checkbox"/> S	sa nizzegiar las fasas dal di raschunaivlamain e planisar conscienzusamain las midadas entaifer l'instrucziun	
4 <input type="checkbox"/> S	sa planisar la fasa d'orientaziun uschia ch'igl è pussaivel da prender si contact individualmain cun ils uffants, d'observer e da promover a moda ludica	
5 <input type="checkbox"/> S	sa planisar purschidas da l'approfondaziun individuala che permettan als uffants in s'occupar a moda autonoma cun il tema da la sequenza manada	
6 <input type="checkbox"/> S	sa concepir la planisaziun da la promozion ludica or da las observaziuns dals nivels d'emprender individuals	
7 <input type="checkbox"/> S	sa nizzegiar la fasa da finiziun per repeter e terminar il mez di	
8 <input type="checkbox"/> S	sa lavurar a moda flexibla cun la planisaziun dal mez di e s'occupar da chaussas nunprevidas; p.ex. situaziuns actualas, tractar contribuziuns e temas dals uffants ed integrar quests en il mez di	
9 <input type="checkbox"/> S	sa restar ruassaivla/ruassaivel en situaziuns nunsurvesaivlas	
10 <input type="checkbox"/> S	sa surpigliar sia rolla sco accompagna-dra/accompagnader, congiugadra/congiugader ed animatura/animatur dal process da giu e d'emprender tar la sequenza libra, promozion ludica, e tar l'approfondaziun indiviudala	
11 <input type="checkbox"/> S	sa reflectar davart il mez di a moda conscienzusa e formular consequenzas per il proxim di	

Standard 7: Diagnosa, promoziun, cussegliaziun, valitaziun

Element: Diagnostica pedagogica e promoziun

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	dovra instruments, meds d'agid e modas e manieras da proceder adattads per tschiffar il nivel d'emprender e da svilup (premissas d'emprender, fermezzas, resursas, talents, deficits e.u.v.) dals uffants en differents champs da cumpetenzas e da furnaziun	
2 <input type="checkbox"/>	sa procura a moda sistematica infurmiations davart pass da svilup, metodas d'emprender e progress d'emprender dals uffants ed als documentescha a moda conscienziusa	
3 <input type="checkbox"/>	documentescha observaziuns en connex cun la midada da scolina – scola primara (observaziuns en connex cun l'abilitad dad ir a scola) e la midada scola primara - stgallim secundar I	
4 <input type="checkbox"/> S	sa basa tar la diagonsa da nivels da svilup e d'emprender da las funcziuns da basa (lingua, matematica, champ social ed emoziunal e.u.v.) sin models dals stgallims logics e dal fatg, sin rasters da cumpetenzas e sin las finamiras dal plan d'instrucziun	
5 <input type="checkbox"/>	interpretescha las datas d'observaziun fatgas e formulescha ipotesas per ils proxims pass da svilup e per l'accompagnament d'emprender individual	
6 <input type="checkbox"/> S	survegn cun ils resultats dals tests davart l'abilitad dad ir a scola in maletg complessiv da l'uffant ed al sa valitar	
7 <input type="checkbox"/>	sa communitgar la valitaziun als singuls uffants a moda adattada ed encurascha uschia ch'il feedback motivescha ils uffants da far ulterriuras activitads d'emprender	
8 <input type="checkbox"/>	sa formular sin basa d'ina diagnostica conscienziusa purschidas d'emprender e da promoziun adattadas per singuls uffants e/u per gruppas	
9 <input type="checkbox"/>	lascha participar ils uffants a cunvegns pertutgant reglas e mesiras resguardond la vegliadetgna ed il svilup dals uffants	
10 <input type="checkbox"/>	sa tar la planisaziun da purschidas d'emprender e da promoziun analisar il nivel da pretensiun da las incaricas, las schanzas d'avair success, pussaivladads da far sbagls e soluziuns supponidas dals uffants e preparar correspondentamain meds d'agid e material adattads	
11 <input type="checkbox"/>	vesa sch'i dovra per ina diagnostica pli differenziada ina persuna dal fatg supplementara	

Standard 7: Diagnosa, promoziun, cussegliaziun, valitaziun

Element: Cussegliaziun d'emprender ed accompagnament d'emprender

	Cumpetenzas La studenta / Il student	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa procurar sco basa per cussegliaziun ina bun'invista en il process d'emprender dals uffants (cun agid da discurs, observaziuns, diever da schurnals d'emprender e.u.v.)	
2 <input type="checkbox"/>	stgaffescha en il mintgadi da scolina u scola sapientivamain „nischas“ temporals e spazialas per la cussegliaziun d'emprender resp. nizzegia fasas da la lavur autonoma per cussegliaziun e sustegnimment da singulas gruppas u uffants	
3 <input type="checkbox"/>	sa decider tge furma da cussegliaziun resp. intervenziun ch'è necessaria en ina situaziun specifica (p.ex. far attents sin agids da soluziuns, pensar comunablamain dad aut, considerar differentas opziuns d'agir, fixar metodas d'emprender adattadas, discussiunar difficultads cun la partenaria d'emprender/il partenari d'emprender, concluderurvegnas pertutgant finamiras e mesiras e.u.v.) e las realisar a moda adeguata	
4 <input type="checkbox"/>	dovra tar la cussegliaziun tecnicis dal manar in discurs ch'èn adattadas (p.ex. tschentar dumondas avertas, tadlar a moda activa, confruntar, structurar, s'orientà a las resursas e.u.v.)	
5 <input type="checkbox"/>	sa dar feedbacks als uffants che s'orienteschan a las reglas da feedback adattadas (p.ex. descriver accziuns e consequenzas, preschentar sentiments e supposiziuns en furma da messadis che cumenzan cun jau, crititgar a moda constructiva e.u.v.)	
6 <input type="checkbox"/>	renda capabels ils uffants da cusseglar e sustegnair in l'auter durant l'emprender	
7 <input type="checkbox"/>	sa stgaffir in'atmosfera en la quala il dumandar per cussegliaziun sa chapescha da sez e che la cussegliaziun vala sco indizi positiv d'emprendidras e d'emprendiders	
8 <input type="checkbox"/>	è sapientiva/sapientiv ch'ella/ch'el na sa betg schliar suletta/sulet tuttas difficultads d'emprender dals uffants e consultescha sche necessari ulteriuras persunas	

Standard 7: Diagnosa, promoziun, cussegliaziun, valitaziun

Element: Valitaziun

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa definir tar la planisaziun d'ina unitad d'instrucziun pli lunga finamiras adequatas entaifer ils differentes champs da cumpetenzas resp. champs da furmaziun e discuter cun ils uffants davart finamiras resguardond lur vegliadetgna	
2 <input type="checkbox"/>	determinescha tar la planisaziun d'ina unitad d'instrucziun pli lunga en tge furma e cura che finamiras resp. cumpetenzas vegnan controlladas e feedbacks en connex cun il nivel d'emprender ed il progress d'emprender vegnan dads	
3 <input type="checkbox"/>	integrescha en l'instrucziun differentas furmas da valitaziun formativas per savair tschiffar ils progress d'emprender dals uffants ed als dar feedbacks ed agids d'emprender individuals	
4 <input type="checkbox"/>	è sapientiva/sapientiv a tge norma da referenza (norma da referenza sociala, criteriala, individuala) che ses feedbacks e sias valitaziuns en connex cun ina situaziun specifica s'orienteschan e fa quai er chapibel per ils uffants	
5 <input type="checkbox"/>	controllescha tar ina controlla d'emprender summativa resp. tar ina bilantscha da la situaziun suenter ina unitad d'emprender pli lunga mo quels cuntegns, quellas cumpetenzas e quellas finamiras ch'ils uffants han pudì emprender qvd. ch'els han pudì elavurar da rudent resp. era pudì exercitar	
6 <input type="checkbox"/> SP	fa transparent als uffants a temp en vista d'ina controlla d'emprender summativa tge cuntegns, cumpetenzas e finamiras che vegnan examinads e tge ch'els ston savair exactamain	
7 <input type="checkbox"/> SP	sa giudifitgar a moda motivada schebain ina valitaziun d'ina prestaziun vegn fatga en furma d'ina nota	
8 <input type="checkbox"/> SP	s'orientescha tar dar notas vi da criteris d'adempliment e pretensiuns en connex cun prestaziuns resp. pretensiuns da basa (e betg vi da la media da classa)	
9 <input type="checkbox"/> SP	cumplettescha notas cun in feedback areguard cumpetenzas e progress individuals e dat tips che sustegnan l'emprender per la lavur futura	
10 <input type="checkbox"/>	dat als uffants la pussaivladad da far ina valitaziun persunala ed ina valitaziun vicendaivla ed als mussa co far quellas	

Standard 8: Scola e societad

Element: Incumbensa professiunala

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	vesa la lavur sco persuna d'instrucziun sco incumbensa sociala e s'occupa cun quesa incumbensa professiunala	
2 <input type="checkbox"/>	s'interessescha per connexs socials e dumondas da furmaziun actualas e sa argumentar sia posiziun a moda motivada	
3 <input type="checkbox"/>	enconuscha directivas ufficialas (p.ex. plan d'instrucziun) e cundiziuns da basa tenor la lescha (p.ex. lescha da scola) e sa drizza en sia lavur tenor quellas	
4 <input type="checkbox"/>	enconuscha ils dretgs dals uffants ed è oravant tut pronta/pront e capabla/capabel d'integrar ils uffants en decisziuns ch'als pertutgan	
5 <input type="checkbox"/>	enconuscha las reglas professiunalas dal profil directiv da la MCH e drizza ses agir tenor quellas	
6 <input type="checkbox"/>	enconuscha e represchenta las normas eticas da la professiun da scolast(a) tar las qualas tutga il respect absolut da la dignitad umana (pertutga tuttas mesiras educativas, surtut il duvrar praticas da chastis)	
7 <input type="checkbox"/>	nizzegia cun responsabladad spazis d'agir e libertads da la professiun da scolast(a) e s'occupa a moda sapientiva e conscienziusa surtut cun l'atgna posiziun da pussanza (ch'è dada tranter persuna d'instrucziun ed uffant areguard vegliadetgna, experientscha, posiziun e.u.v.)	
8 <input type="checkbox"/>	s'occupa cun la chapientscha persunala en connex cun educaziun e la rolla sco educatura/educatur e sa sa posiziunar cun sa referir a stils d'educaziun resp. tendenzas pedagogicas	

Standard 9: Abilitad individuala da supportar squitsch, svilup professional, svilup da l'instrucziun e da la scola

Element: Svilup professional

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	s'occupa cun sia motivaziun per la professiun a moda differenziada e critica e la sa descriver	
2 <input type="checkbox"/>	dumonda regularmain per feedbacks dad autras personas (p.ex. dar in'incumbensa d'observaziun a la persuna d'instrucziun da la pratica ed a constudentas/constudents, dumandar ils uffants per feedbacks)	
3 <input type="checkbox"/>	è averta/avert per impuls, sa acceptar feedbacks ed als nizzegiar per optimar l'atgna instrucziun	
4 <input type="checkbox"/>	sa analisar feedbacks e sa sa distanziar là nua ch'igl è necessari	
5 <input type="checkbox"/>	sa a chaschun d'observaziuns e cussegliaziuns colleghialas dar feedbacks constructivs	
6 <input type="checkbox"/>	reflectescha l'atgna lavur pratica a moda autonoma, sistematica e critica	
7 <input type="checkbox"/>	sa valitar sin basa d'observaziuns resp. feedbacks l'atgna savida professiunala a moda realistica e sin fundament da questa savida formular e perseguitar finamiras per il svilup personal che fan senn	
8 <input type="checkbox"/>	sa documentar sia lavur vi da finamiras personalas sco er il nivel actual da las cumpetenzas professiunalas	
9 <input type="checkbox"/>	sa fatschenta da la cultura da la chasa da scola al lieu da praticum e s'integrescha	
10 <input type="checkbox"/>	mussa avertadad ed interess per projects d'instrucziun resp. projects da svilup da scola al lieu da praticum	
11 <input type="checkbox"/>	surprenda cunresponsabladad en connex cun il svilup dal team	

Standard 9: Abilitad individuala da supportar squitsch, svilup professional, svilup da l'instrucziun e da la scola

Element: Management da resursas personal

	Cumpetenzas La studenta / Il student...	Exempels d'observaziun / commentari
1 <input type="checkbox"/>	sa confrunta cun la complexitad dal champ professional e las pretensiuns multifaras da la rolla professionala	
2 <input type="checkbox"/>	sa reflectar l'atgna qualificaziun per la professiun sa referind sin experi-entschas fatgas cun las pretensiuns da la professiun	
3 <input type="checkbox"/>	s'occupa cun l'agen sa sentir ed ils agens sentiments en connex cun la lavur professionala ed als sa verbalisar	
4 <input type="checkbox"/>	enconuscha e vesa facturs da squitsch specifics da la professiun (p.ex. mai esser a fin cun la lavur, betg savoir far endretg a tuts) e sentiments da stress persunals ed enconuscha mesiras per s'occupar a moda constructiva cun quests	
5 <input type="checkbox"/>	sa giudair muments da success a moda sapientiva e stgaffescha uschia muments da cunten-tientscha	
6 <input type="checkbox"/>	conceda a sasezza/sasez da dastgar far sbagls e s'occupa a moda constructiva cun agens sbagls	
7 <input type="checkbox"/>	sa dosar las pretensiuns persunalas uschia che la pretensiun d'instruir bain e la tgira da l'atgna sanadad vegnan resguardadas en medema maniera	
8 <input type="checkbox"/>	sa mantegnair sia capacita corporala e stabilitad psichica tras mesiras adattadas (p.ex. activitads per mantegnair l'equiliber, sport) sur lung temp	
9 <input type="checkbox"/>	nizzegia resursas socialas (p.ex. planisaziun communabla, barat da material, barat d'experientschas)	
10 <input type="checkbox"/>	accepta ch'ella/ch'el na sa betg schiar tut ils problems suletta/sulet e procura en situaziuns difficilas per agid resp. prenda cunter agid	

Contact

Scola auta da pedagogia dal Grischun
Partiziun Furmaziun da la Pratica Professionala
Scalärastrasse 17
7000 Cuir
www.phgr.ch

1. Ediziun, settember 2015