



# Lecziun 29 – Modul F

## Ils verbs modals

Rait didactica		Capacitads linguistics					
Livels linguistics		Cuntegn dal text					
		Cuntegn dal pled					
		Furma da la frasa					
		Furma dal pled					
		Segn e sun					
		Musica					
		Diever					

- Accent da la lecziun
- Vegn era tractà



### Cuntegn

- Ils verbs modals (dastgar, duair, pudair, savair, stuair, vulair)



### Finamira

- PDCs san conjugar en scrit ed a bucca ils verbs modals ed als san applitgar correctamain.



### Material existent

- Dicziunari electronic 'Pledari Grond', Lia Rumantscha



## Esercizi 1

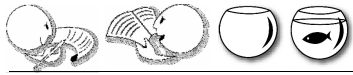
Legia il text ed engiavina tge persuna da l'illustraziun sutvart ch'al pudess avair scrit.

**Las differentas vegliadetgnas**

La vita è propi malgista. Mai na **dastg** jau ir en sortida, tadlar dad aut musica è era scumandà e tuttina na **duai** jau betg far ina tschera sco set dis plievgia. Quai di almain mamma. Ma lezza ma scumonda era anc outras chaussas: jau na **poss** per exempel betg guardar televisiun enfin la saira tard e seser uras a la lunga davant il computer na **dastg** jau era betg. Jau hai gia fatg plirs plans da fugir davent da chasa, il mender è mo che jau **stoss** star là, perquai che jau na **sai** anc betg ir cun auto e daners per far in viadi pli lung cun il tren n'hai jau era nagins. Jau ma legrel propi da prest esser 18. A partir da quel di fatsch jau mo pli quai che jau **vi**.







## Exercizi 3

**Emplenescha las largias cun ils verbs en las parantesas. Tgenin è correct? U van mintgatant era omdus? Descriva curtamain durant la correctura en il plenum tge che las differentas frastas signifitgeschan.**

- 1) Jau \_\_\_\_\_ ir cun patins. (dastgar/vulair)
- 2) Ella na \_\_\_\_\_ betg mangiar gentar. (pudair/vulair)
- 3) Sonda \_\_\_\_\_ nus ir cun noss aug a circus. (savair/pudair)
- 4) Els \_\_\_\_\_ discurren bain talian. (savair/pudair)
- 5) "Mamma, \_\_\_\_\_ jau ir a pestga damaun?" (savair/dastgar)
- 6) Ti has ditg che jau \_\_\_\_\_ avair tes velo. (duair/pudair)
- 7) Sara na \_\_\_\_\_ betg ir a sautar, ella ha rut ina chomma. (dastgar/pudair)
- 8) Scolast: "Romeo, quant è 5 + 13?" Romeo: "Stgisai, ma quai na \_\_\_\_\_ jau betg calcular."  
(savair/pudair)
- 9) Flurina na \_\_\_\_\_ betg pli tadlar quest dc. (dastgar/duair)
- 10) "Vus na ma \_\_\_\_\_ era betg dir nua ch'èn Max e Clau, ubain?" (savair/pudair)
- 11) Martin \_\_\_\_\_ adina dar ballape (pudair/savair), entant che Corina \_\_\_\_\_ far pensums. (savair/stuair)
- 12) "\_\_\_\_\_ jau avair tes guants per ir a scarsolar, jau hai pers ils mes." (dastgar/savair)
- 13) El na \_\_\_\_\_ betg dar la resposta correcta. (savair/pudair)
- 14) "Jau na \_\_\_\_\_ betg scriver ina brev a l'onda Marta (vulair/savair), na \_\_\_\_\_ jau betg  
simplamain telefonar ad ella?" (pudair/savair)
- 15) Ella \_\_\_\_\_ anc durmir in mument. (duair/dastgar)



## Grammatica 1

## Ils verbs modals

Ils **verbs modals** vegnan colliads directamain cun l'infinitiv, senza la preposiziun *a* ubain *da*. Cun il verb modal vegn la rolla dal subject specificitada: *Renata dastga ir cun il tren.* / *Renata sto ir cun il tren.* / *Renata vul ir cun il tren.* euv.

verb modal	exempels	significaziun
<i>savair</i>	<i>El <u>sa</u> nudar fitg bain.</i> <i>Jau <u>sai</u> gidar tai, sche ti vuls.</i>	'ha emprendì da' 'sun capabel da'
<i>pu dair</i>	<i>El <u>po</u> ir a scola gia quest onn.</i> <i>Reto ha <u>pudì</u> purtar il satg.</i> <i>Quai <u>po</u> esser vair.</i> <i>Reto è puspè saun e <u>po</u> ir damaun a chasa.</i> <i>El na <u>po</u> betg gidar da lavar giu. *</i>	'ha la pussaivladad da' 'è stà bun da' 'igl è pussaivel che' 'ha la permissiun da' 'n'ha betg gust da' *
<i>vulair</i>	<i>Ella <u>vul</u> ir a chasa.</i> <i>El <u>vul</u> finir quai sin damaun.</i>	'ha il giavisch da' 'ha l'intenziun da'
<i>dastgar</i>	<i>Gion <u>dastga</u> anc durmir in pau.</i> <i>El n'ha betg <u>dastgà</u> dir da na.</i>	'ha la permissiun da' 'n'ha betg gi il curaschi da'
<i>duair</i>	<i>El <u>duai</u> anc star in mument.</i> <i>Igl avess <u>dui</u> esser uschia.</i>	'ins giavischa ch'el stettia anc' 'i fiss stà bun sche'
<i>stuir</i>	<i>Tina <u>sto</u> ir a scola</i>	'è obligada da'

\* Attenziun Surs.: En il ladin na vegn 'betg pudair far insatge' mai duvrà sco 'betg avair gust da far insatge', mabain adina mo en il senn da 'betg avair la pussaivladad u la permissiun da far insatge'.

Ils verbs *savair*, *pu dair* e *vulair* pon era vegnir duvrads senza in infinitiv, damai sco verbs per propi. Savens pon ins dentant complettar l'infinitiv en quests cas.

*Ella sa bler.*

*El ha pudì [mangiar] tut.*

*Ella vul anc [avair] in toc turta.*

## La posiziun dals pronom objects nunaccentuads

Tar ils verbs modals po il pronom object nunaccentuà era star davant la furma infinitiva (infinitiv).

*Ti al pos fidar.*

ubain

*Ti pos al fidar.*

*El na ma vul betg dar il cudesch.*

ubain

*El na vul betg ma dar il cudesch.*



## Soluziun, Exercizi 1

**Respostas correctas:** il giuven/la giuvna; il minore/la minorena

## Soluziun, Exercizi 2 / Soluziun, Gieu da dats

---

**ils verbs modals**

---

	dastgar		duair		pudair
jau	<u><b>dastg</b></u>	jau	<u><b>duai</b></u>	jau	<u><b>poss</b></u>
ti	<u><b>dastgas</b></u>	ti	<u><b>duais</b></u>	ti	<u><b>pos</b></u>
el/ella	<u><b>dastga</b></u>	el/ella	<u><b>duai</b></u>	el/ella	<u><b>po</b></u>
nus	<u><b>dastgain</b></u>	nus	<u><b>duain</b></u>	nus	<u><b>pudain</b></u>
vus	<u><b>dastgais</b></u>	vus	<u><b>duais</b></u>	vus	<u><b>pudais</b></u>
els/ellas	<u><b>dastgan</b></u>	els/ellas	<u><b>duain</b></u>	els/ellas	<u><b>pon</b></u>
	savair		stuair		vulair
jau	<u><b>sai</b></u>	jau	<u><b>stoss</b></u>	jau	<u><b>vi</b></u>
ti	<u><b>sas</b></u>	ti	<u><b>stos</b></u>	ti	<u><b>vuls</b></u>
el/ella	<u><b>sa</b></u>	el/ella	<u><b>sto</b></u>	el/ella	<u><b>vul</b></u>
nus	<u><b>savain</b></u>	nus	<u><b>stuain</b></u>	nus	<u><b>vulain</b></u>
vus	<u><b>savais</b></u>	vus	<u><b>stuais</b></u>	vus	<u><b>vulais</b></u>
els/ellas	<u><b>san</b></u>	els/ellas	<u><b>ston</b></u>	els/ellas	<u><b>vulan</b></u>



## Soluziun, Exercizi 3

**Explaina las largias cun ils verbs en las parantesas. Tgenin è correct? U van mintgant era omadus? Descriva curtamain durant la correctura en il plenum tge che las differentas frastas signifitgeschan.**

- 1) Jau **dastg** ir cun patins. (**avoir la permissiun da**) / Jau **vi** ir cun patins. (**avoir il giavisch da**)
- 2) Ella na **po** betg mangiar gentar. (**betg avoir la pussaivladad da; evtl. betg avoir gust da**) / Ella na **vul** betg mangiar gentar. (**betg avoir il giavisch da**)
- 3) Sonda **pudain** nus ir cun noss aug a circus. (**avoir la pussaivladad da**)
- 4) Els **san** discurren bain talian. (**avoir emprendi da**)
- 5) "Mamma, **dastg** jau ir a pestga damaun?" (**avoir la permissiun da**)
- 6) Ti has ditg che jau **possia** avoir tes velo. (**avoir la permissiun da**)
- 7) Sara na **dastga** betg ir a sautar, ella ha rut ina chomma. (**betg avoir la permissiun da**) / Sara na **po** betg ir a sautar, ella ha rut ina chomma. (**betg esser buna da**)
- 8) Scolast: "Romeo, quant è 5 + 13?" Romeo: "Stgisai, ma quai na **sai** jau betg calcular." (**betg avoir emprendi da/betg esser capabel da**)
- 9) Flurina na **dastga** betg pli tadlar quest dc. (**betg avoir la permissiun da**) / Flurina na **duai** betg pli tadlar quest dc. (**i fiss bun sche**)
- 10) "Vus na ma **pudais** era betg dir nua ch'èn Max e Clau, ubain?" (**esser buns da**)
- 11) Martin **po** adina dar ballape (**avoir la pussaivladad da**), entant che Corina **sto** far pensums. (**esser obligada da**)
- 12) "**Dastg** jau avoir tes guants per ir a scarsolar, jau hai pers ils mes." (**avoir la permissiun da**)
- 13) El na **po** betg dar la resposta correcta. (**esser bun da**)
- 14) "Jau na **vi** betg scriver ina brev a l'onda Marta (**betg avoir il giavisch da**), na **poss** jau betg simplamain telefonar ad ella?" (**avoir la pussaivladad da**)
- 15) Ella **duai** anc durmir in mument. (**i fiss bun sche**) / Ella **dastga** anc durmir in mument. (**avoir la permissiun da**)