

Management da qualidad da la scola populara dal chantun Grischun

Qualidad da la scola e da l'instrucziun



Modul B

Cuntegn

Management da qualidad da la scola populara dal chantun Grischun	3
1. Concept da qualidad da la scola populara dal chantun Grischun	3
1.1 Regulaziun tras il chantun ed ils partaders da la scola	4
1.2 Valitaziun e promoziun da la scola	4
1.3 Management intern da la qualidad da la scola	4
1.4 Ciclus da qualidad en survista	5
2. La qualidad da la scola en survista	6
3. La qualidad da l'instrucziun en survista	7
3.1 Impurtants indizis da qualidad interdisciplinars per la valitaziun e la promoziun da l'instrucziun	7
3.2 Model da purschida e niz davart l'effect da l'instrucziun	8

Management da qualitat en la scola populara dal chantun Grischun

La regenza fixescha en il rom da ses program guvernamental ils accents da svilup correspondents per il sector da furmazion. La strategia da furmazion vegn reponderada mintga quatter onns e preschentada al cussegl grond sco basa da discussiun.

In management da qualitat chantunal dat en il rom da l'incumbensa legala garanzia per la qualitat ed il svilup da la scola populara. El garantisce era ina realisaziun conse-

quenta e sistematica dals accents da svilup chantunals.

La vista externa da la surveglianza da scola, basada sin evaluaziuns, concernent il stadi da la scola populara e da la scolina sco era concernent il success da las mesiras, furnescha enconuschientschas directivas per la planisaziun chantunala da la furmazion.

1. Concept da qualitat per la scola populara dal chantun Grischun

Ils princips e l'incumbensa legala dal svilup e da la garanzia da la qualitat en la scola populara (art. 42 lescha da scola) sa laschan realisar sin trais vias:

1.1 Regulaziun tras il chantun ed ils purtaders da la scola

Nivel chantunal:

- Lescha da scola chantunala
- Plans d'instrucziun incl. tavlas da lecziuns e finamiras da la materia
- Scol'auta da pedagogia: furmazion / furmazion supplementara

Purtaders da la scola:

- Offerta scolastica
- Furmazion supplementara interna (FSI)
- Mesiras per in svilup efficaci da la qualitat

1.2 Valitaziun e promoziun da la scola

- Surveglianza e promoziun da la scola (art. 42 lescha da scola)
- Surveglianza da la scola a basa d'evaluaziuns
- Secturs ed indizis da qualitat per ils champs d'evaluaziun
- Rapport en scrit a las scolas cun indicaziuns davart il svilup
- Savida directiva per l'incumbensa da furmazion locala e chantunala
- Controlling da las mesiras d'evaluaziun

1.3 Management intern da la qualitat

- Direcziun e surveglianza da la scola (art. 41 lescha da scola)
- Engaschament e promoziun dal personal
- Direcziun dal personal
- Incumbensa professunala (reglas da professiun da LCH/MCH ...)
- Standardisaziun da process (programs da scola ...)
- Ciclus dal management intern da la qualitat

Concept da qualitat
Scola populara dal chantun Grischun

1.1 Regulaziun tras il chantun ed ils portaders da la scola

Il management da qualitat da la scola populara dal chantun Grischun garantisce ina realisaziun consequenta e sistematica da las finamiras e dals accents da qualitat chantunals.

La vista externa areguard il success da las mesiras da furmaziun porschan cumparegliaziuns interchantunals, svizras ed internaziunalas. In med central per l'evaluaziun sistematica èn tests da prestaziun che mesiran il stadi d'emprender u il success da scola da las scolaras e dals scolars. Ils tests da prestaziun pussibileschan cumparegliaziuns tranter scolaras e scolars, classas, scolas, chantuns u pajais.

Ina particularitad concernent la regulaziun da la scola populara grischuna è fixada en l'art. 2 da la lescha da scola: "Ils portaders da las scolas popularas èn las vischnancas, las corporaziuns da vischnancas ed ils circuls."

Las cumpetenzas e la responsabladad correspundenta duain vegnir delegadas là, nua che las incumbensas èn da schliar (princip da subsidiaridad): la vischnanca resp. il cussegl da scola determinescha en il rom da las prescripziuns chantunals l'offerta scolastica per sia scola, p.ex. model da scola, scola dal di, lavur sociala da scola etc.

Ils detagls davart il management intern da la qualitat èn formulads en il modul D.

1.2 Valitaziun e promoziun da la scola

Sin basa da l'art. 42 da la lescha da scola e dal conclus da la regenza nr. 1623 dals 18 da november 2003 valitescha e promova l'inspecturat da scola e da scolina las scolas e las scolinas.

Quai succeda en il rom dal process standardisà „Valitaziun e promoziun da la scola“ che evaluescha las scolas.

La valitaziun e la promoziun da la scola garantisce l'observaziun da las prescripziuns chantunals da basa e la realisaziun da l'incumbensa chantunala da furmaziun surdada a las scolas. Ella garantisce uschia independentamain dal lieu da domicil las medemas schanzas da furmaziun per tut ils uffants dal chantun.

La surveglianza da scola basada sin l'evaluaziun ha l'incumbensa d'eruir e da valitar periodicamain la qualitat da la scola sco unitad pedagogica. Questa vista externa cumplettescha l'evaluaziun interna da la scola.

Tut las incumbensas centralas da l'inspecturat èn descrittas en il modul C (valitaziun e promoziun da la scola, cussegliazion professiunala, sustegn e comunicaziun).

1.3 Management intern da la qualitat da la scola

La scola sviluppa la qualitat sistematicamain tenor l'agen concept local da qualitat (cf. modul D). Per cumplettar l'atgna vista integrescha il sistem d'autoevaluaziun - en il senn d'in feedback da 360° - era perspectives d'autras personas (p.ex. resuns da scolaras e scolars, resuns da geniturs, peer review).

En il rom da la basa legala, dal plan d'instrucziun chantunal e dal management intern da la qualitat da la scola locala instrueschan las magistras ed ils magisters tenor las reglas professiunalas da LCH/MCH e tenor lur concept d'instrucziun personal.

Direcziuns da scola e personas d'instrucziun procuran sistematicamain per la garanzia ed il svilup da la qualitat tenor il concept da qualitat da la scola. Ellas evalueschan sezzas lur activitads, ils process ed ils resultats da l'instrucziun e da la classa (p.ex. cun controllas da la savida, feedbacks collegialas, resuns da geniturs e da scolars e scolaras; cf. modul D).

Ellas defineschan finamiras personalas per lur lavur. En il rom da la garanzia e dal svilup intern da la qualitat da la scola realiseschan ils magisters e las magistras projects comunabels concernent la structuraziun da l'instrucziun e la promoziun e valitaziun da las cumpetenzas dals scolars e da las scolaras (p.ex. ospitaziuns vicendaivlas, gruppas da lavur Q...)

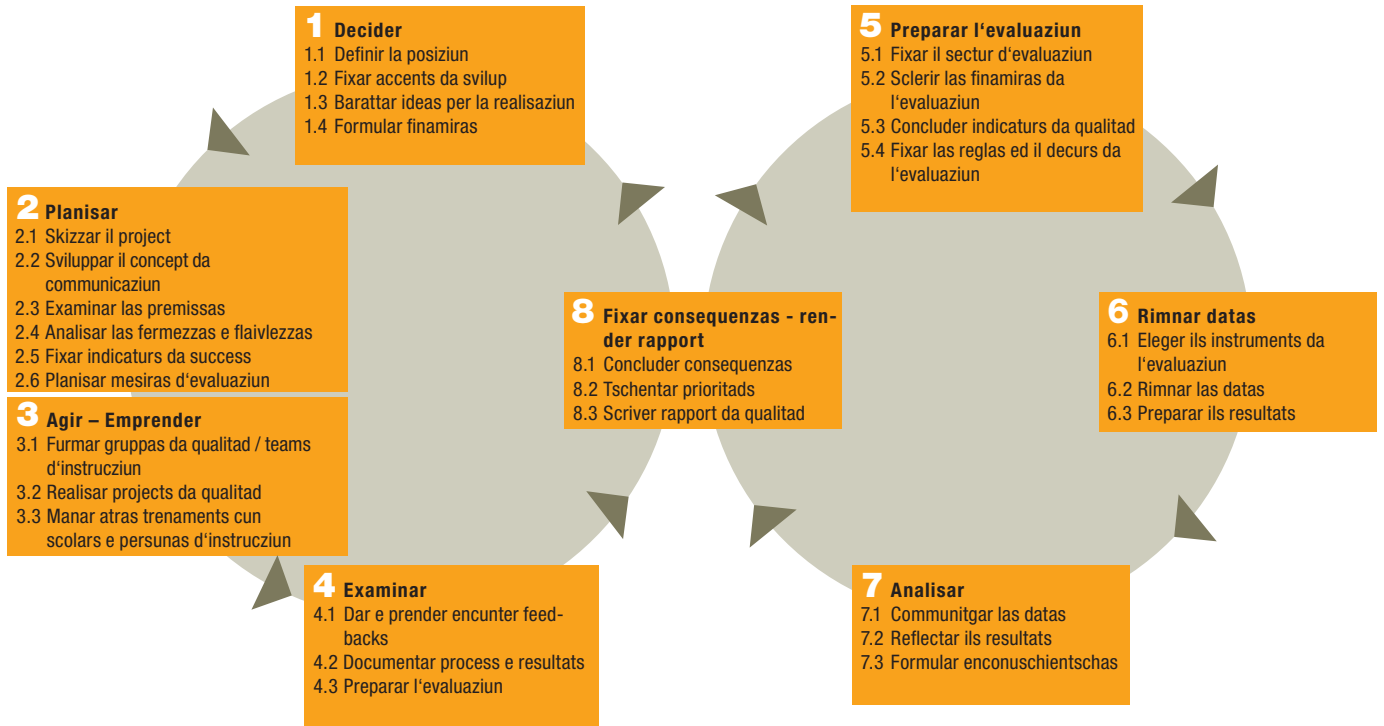
Las scolaras ed ils scolars vegnan intimads consequentamain d'emprender e da lavurar independentamain (sulets, en gruppas u en cuminanzas da classas). Els valiteschan periodicamain lur prestaziuns en ils secturs tematics, metodics, personals e socials e documenteschan quai en in portfolio.

La valitaziun da las scolaras e dals scolars tras las personas d'instrucziun s'orientescha als standards svizzers da furmaziun, a las finamiras dal plan d'instrucziun ed als princips da „Promover e giuditgar a moda complessiva“.

1.4 Il ciclus da qualidad

En intervals regulars mida la scola dal latsch da prestaziun (sanester) tar il latsch d'emprender (dretg) ed evaluescha la qualidad da scola. La basa per il process dal svilup da qualidad da las scolas è ina chapientscha communabla dad ina "buna scola". Latiers è il process sa drizzà ad ina meglier-

aziun permanenta en il senn da innovaziun ed optimaziun. Per la scola populara sco "organisaziun che emprenda" vala il principi da Q2E, qualidad entras evaluaziun e svilup.



Funtauna: Brägger, G./Posse, N.: Instrumente für die Qualitätsentwicklung und Evaluation in Schulen, IQES, 2007, pg. 197.

2. Qualitad da scola en survista¹

Tgi che vul meglierar la qualitad da la scola sto l'emprim savair tge che caracterisescha ina buna scola.

Ina buna scola n'intermediescha betg be las cumpetenzas en la materia; sia lavur sa basa sin in model bier pli cumplessiv. Sper la cumpetenza en la materia èn centralas la cumpetenza sociala, la cumpetenza persunala ed ina gronda cumpetenza metodica. Per pudair emprender per vita duranta ston las scolaras ed ils scolars disponer d'ina savida pratica, d'enconuschientschas specificas, d'in repertori da capacitads e d'abilitads da communitgar, da tecnicas da lavurar e d'emprender, d'ina abilitad da reflectar davart quai ch'els han emprendi e da valitar sasezs.

La vista detagliada davart ils sis secturs da qualitad cun tut ils indizis, è da chattar tar las agiuntas "Instruments" sin nossa pagina d'internet "Valitaziun e promoziun da las scolas". Questa survista preschenta ils puncts principals dal program da l'inspecturat da scola e da scolina concernent la valitaziun e la promoziun da la scola.

	SIS SECTURS DA QUALITAD
1	Incumbensa da furmaziun e d'educaziun Il sector „Incumbensa da furmaziun e d'educaziun“ cumpiglia caracteristicas fundamentalas che sa basan sin in fundament da cumpetenzas cumplessiv.
2	Cultura e clima da scola La “cultura ed il clima da scola”, spezialmain la segirtad emoziunala e fisica da tut las persunas participadas a la scola, è in'impurtanta basa per mussar ed emprender.
3	Mussar / Emprender „Mussar ed emprender“ è il champ d'activitad principal da tut las scolas. Quai è lur incumbensa centrala e qua han ellas lur cumpetenzas. En il center da la „Valitaziun e promoziun da la scola“ da l'inspecturat da scola e da scolina dal chantun Grischun stat il giudicat da secturs interdisciplinars da l'instrucziun.
4	Direcziun da scola La „Direcziun da scola“ influenzescha fermamain la qualitad da la scola. Ella procura che la scola po cuntanscher las finamiras impurtantas cun duvrar las resursas optimalmain. Ella pussibilitescha a las persunas d'instrucziun da far part commensuradamain al process da decisiun e metta adina la finamira dad ina buna scola davantvart.
5	Cundiziuns da basa Bunas „Cundiziuns da rom“ da vart dal chantun e dals purtaders da la scola pussibiliteschan da garantir e promover la qualitad da la scola. Concepts e regulaziuns cleras ed in'infrastructura adequata sustegnan las persunas d'instrucziun tar il svilup da las cumpetenzas centralas.
6	Management da qualitad da scola intern Il „management da qualitad“ cumpiglia l'evaluaziun periodica e sistematica, interna ed externa, da la qualitad da la scola e da l'instrucziun. Il management da qualitad è damai ciclic e sa basa sin ils indizis da qualitad dals secturs 1 - 6.

¹Funtaunas: Qualitätsrahmen Bertelsmann Stiftung; Fachstelle Externe Schulevaluation Luzern; «Unterrichtsqualität und Lehrprofessionalität», Prof. A. Helmke, Universität Landau.

3. Qualità da l'instrucziun en survista²

Ina bun'instrucziun vegn definida en la perscrutaziun empirica da l'instrucziun a basa da las suandantas trais orientaziuns:

ORIENTAZIUN TENOR PERSONAS

Sper indizis generals da la personalitad (temperament, pazienza etc.) stattan en il center surtut las cumpetenzas professiunalas, las expertisas pedagogicas e la savida professiunala.

ORIENTAZIUN TENOR PROCESS

La qualità da l'instrucziun vegn determinada tras indizis dals process d'instruir e d'emprender (interacziuns magister/-tra - scolar/a etc.). L'object da l'evaluaziun è „L'inscenzaziun da l'instrucziun“.

ORIENTAZIUN TENOR L'EFFICACITAD

La qualità da l'instrucziun vegn mesurada sin fundament d'effects cumprovabels, surtut sin fundament da las prestaziuns da las scolaras e dals scolars (controllas da la savida actuala, finamiras da furmaziun centralas, standards).

3.1 Indizis da qualità interdisciplinars impurtants per la validaziun e la promoziun da l'instrucziun

Direcziun da la classa:

La direcziun da la classa maina a las finamiras da l'instrucziun. A quai intent servan l'accordanza optimala da tenutas, accziuns e mesiras.

Clima d'instrucziun:

L'instrucziun ha lieu en in clima d'emprender stimulant ed en buna relaziun vicendaivla.

Motivaziun:

Tematisar differents motivs ch'èn relevants per l'emprender; svegliar il motiv d'avair interess e da vulair prestar; motivaziun cun emprender vi dal model; engaschament; plaschair dal rom e d'instruir da la magistra u dal magister.

Structura / Evidenza:

L'instrucziun è bain structurada, las infurmaziuns èn cleras e chapaivlas, uschia ch'ellas inizieschan il/in process d'emprender.

Finamiras / Cuntegn:

Las finamiras ed ils cuntegn èn impurtants e correspundan a las pretensiuns dal plan d'instrucziun.

Orientaziun a las cumpetenzas:

L'instrucziun sa drizza envers la promoziun da cumpetenzas.

Orientaziun a las scolaras / als scolars:

L'instrucziun s'orientescha als interess, la presavida e las spetgas da las scolaras e dals scolars. Ella pussibilitescha ad els/ellas da surprendre responsabladad entras participaziun commensurada.

Activaziun:

L'instrucziun promova in emprender activ autonom ed in emprender cooperativ.

Metodas / furmas socialas:

Las personas d'instrucziun varieschan a moda adequata metodas, medias e furmas socialas, per svegliar mirveglia, tensiun ed interess e per satisfar als differents tips d'emprender.

Exercitar / Consolidar / Valitar:

L'instrucziun sustegna la durabilitad da l'emprender entras consolidar intenziunadamain, approfondar, examinar e valitar a moda cumplexsiva.

Pratica cun eterogenitad:

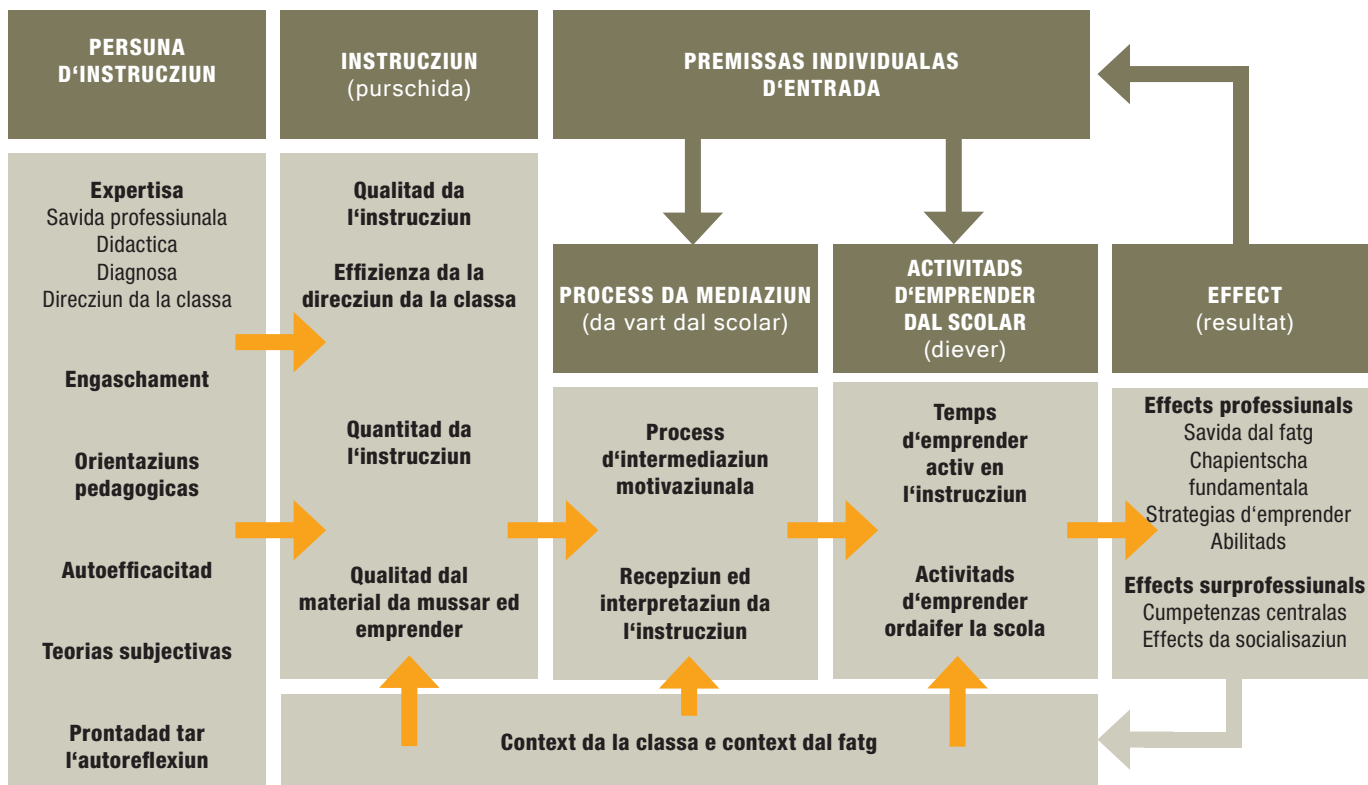
L'instrucziun cuntegna purschidas d'emprender differenziadas, per tener quint da las differents premissas e dals differents basegn d'emprender da las scolaras e dals scolars.

² Funtauna: Collavuraziun da l'inspecturat da scola e scolina Grischun cun Dr. A. Helmke ils 26 da zercladur 2006 ed ils 16/17 da settember 2010.

3.2. Model da porschida e niz davart l'effect da l'instrucziun

En il suandant model tenor A. Helmke vegnan ils facturs da la qualitat da scola integrads en in model cumplessiv pertutgant pussaivladads da l'effect e pertutgant criteris a finamiras. Quai model cumpiglia pia indizis da la persuna

d'instrucziun e da l'instrucziun sezza. Ina considerabla cumpart al success d'emprender ha il diever da la porschida entras la scolara ni il scolar.



Funtauna: Helmke, A.: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität, Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts, 2009, pg. 73.