

3 MUSSAR / EMPRENDER

Accents d'evaluaziun 2011–2014

Sectur opziunal obligatoric

Direcziun da la classa

La direcziun da la classa maina a las finamiras da l'instrucziun. A quai intent servan l'accordanza optimala da tenutas, acziuns e mesiras.

Finamiras / Cuntegns

Las finamiras ed ils cuntegns èn impurtants e correspundan a las pretensiuns dal plan d'instrucziun.

Metodas / furmas socialas

Las persunas d'instrucziun varieschan a moda adequata metodas, medias e furmas socialas, per svegliar mirveglia, tensiun ed interess e per satisfacer als differents tips d'emprender.

Clima d'instrucziun

L'instrucziun ha lieu en in clima d'emprender stimulant ed en buna relaziun vicendaivla.

Orientaziun a las cumpetenzas

L'instrucziun sa drizza envers la promozion da cumpetenzas.

Exercitar / Consolidar / Valitar

L'instrucziun sustegn la durabilitad da l'emprender entras consolidar intenziunadamain, approfondar, examinar e valitar a moda cumplessiva.

Motivaziun

L'instrucziun è concepida per svegliar interess e mirveglias, uschia che las scolaras ed ils scolars emprendan progressivamain da motivar sasezs.

Orientaziun a las scolars / als scolars

L'instrucziun s'orientescha als interess, la presavida e las spetgas da las scolaras e dals scolars. Ella pussibilitescha ad els/ellas da surpender responsabladad entras participaziun commensurada.

Pratica cun eterogenitad

L'instrucziun cuntegna purschidas d'emprender differenziadas, per tener quint da las differentas premissas e dals differents basegns d'emprender da las scolaras e dals scolars.

Structuras / Evidenza

L'instrucziun è bain structurada, las infurmaziuns èn claras e chapavlas, uschia ch'ellas inizieschan process d'emprender.

Activaziun

L'instrucziun promova in emprender activ autonom ed in emprender cooperativ.