

**L'admissiun al
stgalim secundar I**

**Admissiuns entaifer il stgalim
superiur da la scola populara**

Infurmaziuns per persunas d'instrucziun

A Da princip

A.1 Structura dal stgalim secundar I

En il Grischun succeda l'admissiun al stgalim secundar I suenter la 6. classa primara.

Quest stgalim porscha trais tips da scola, numnadain:

- la scola reala
- la scola secundara
- il gimnasi inferior.

L'admissiun al gimnasi premetta in examen da recepziun reussì; perencunter succeda l'admissiun a la scola reala e secundara da princip senza examen.

A.2 Procedura per l'admissiun al stgalim superior da la scola populara

Finamira da la procedura d'admissiun:

Sche pussaivel duain ils uffants vegnir assegnads senz'examen a quel tip da scola, en il qual els pon vegnir promovids il meglier correspondentamain a lur talent ed inclinaziun ed en il qual els n'èn pia ni sur- ni sutdumandads.

Caracteristicas principalas da la procedura:

- * La procedura sa basa sin in giudicament cumplessiv differenzià da l'uffant, che resguarda tant las prestaziuns en scola sco er il cumportament d'emprender, da lavurar e social.
- * L'uffant pertutgà e ses geniturs coopereschon en la procedura da decisiun durant in temp pli lung ed a moda essenziala.
- * La decisiun d'assegnaziun vegn prendida da la persuna d'instrucziun.

Premissas per che la procedura funcziuneschia:

* *Infurmaziun als geniturs*

Per ch'ils geniturs possian surprender la responsabladad per ina assegnaziun che corresponda a l'abiltad da lur uffant, ston els esser orientads davart ils suandants puncts:

- *las pretaisas dals tips da scola dal stgalim secundar I (cumpara agiunta 1):*
Questas pretaisas vegnan explitgadas en occurrenz spezialas d'orientaziun.
- *las pussaivladads da scolaziun da l'uffant:*

Ellas resultan l'emprim da las atgnas percepziuns dals geniturs, plinavant da las enconuschientschas ch'ins ha obtegnì en ils discurs cun la persuna d'instrucziun¹ e finalmain da las observaziuns da la persuna d'instrucziun, che vegnan confermadadas sin il formular da giudicament, en il qual han invista l'uffant e ses geniturs.

¹ En cas spezial èsi er da dumandar l'opiniun da las persunas d'instrucziun dal rom.

* **Discurs tranter geniturs, persuna d'instrucziun ed uffant**

Els servan tranter auter per observar e giuditgar durant in temp pli lung las abilitads en scola ed il svilup da l'uffant.

En il discurs preschentan l'emprim tut ils participads lur experientschas ed observaziuns sco er lur giudicament. En il cas da discrepanzas considerablas emprovan els da reducir quellas plaun a plaun cun fixar ed observar criteris objectivs. Pli tard sa tracti alura da chattar per l'uffant il tip da scola adequat dal stgalim secundar I. Quai succeda cun pasar d'in maun las pussaivladads da l'uffant e d'auter maun las pretaisas da quests tips da scola.

La muntada da quests discurs per l'avegnir da l'uffant pretenda ch'els vegnian manads a listess mument a moda vardavla e discreta. Da questa cultura da discurs fai er part ch'i vegnia communitgà als geniturs ch'els han il dretg da dumandar la persuna d'instrucziun da tuttas uras per ina discussiun davart lur uffant.

A.3 Admissiuns entaifer il stgalim superiur da la scola populara

Quai ch'è vegnì preschentà en la part A.2 vala confurm al senn er qua.

Da differenziar èn:

A.3.1 Admissiuns "ordinarias"

- L'entschatta da la 1. classa secundara suenter avair absolvì la 1. classa reala
- L'admissiun pussaivla en la scola reala suenter ina disditga da la promoziun a la fin da la 1. classa secundara.

A.3.2 Admissiuns "extraordinarias"

Durant il 1. semester da la 1. classa pon uffants, ch'èn evidentamain vegnids assegnads al tip da scola fallà, vegnir promovids tant da la 1. classa reala en la 1. classa secundara sco er da la 1. classa secundara en la 1. classa reala u, sche quella è gia vegnida absolvida, en la 2. classa reala. Ultra da quai pretenda in tal pass *il consentiment dals geniturs*. La premissa è, che questa intenziun saja vegnida discutada *ordavant* cun l'inspectur da scola cumpetent, la persuna d'instrucziun anteriura da la scola primara u reala sco er cun las autoritads da scola pertutgadas.

B Glistas da controlla per personas d'instrucziun

5. classa primara

CURA?	TGE?	REMARTGAS
Entschatta da l'onn da scola	La persuna d'instrucziun orientescha ils geniturs davart la procedura d'admissiun al stgalim superiur. A questa u ad ina altra occurrenza adattada orienteschan er personas d'instrucziun da la scola reala e secundara davart lur tips da scola.	Basa: Ordinaziun d'admissiun La brochura per ils geniturs vegn surdada ed explitgada. En quest connex duain vegnir declerads spezialmain er terms technics sco "semester", "permeablada" e sumegliants.
2. semester	Cun tut ils geniturs vegnan manads discurs individuals . Tema: Svilup da l'uffant e finamiras en ils secturs <ul style="list-style-type: none"> • prestaziuns en scola (cumpetenzza) • cumportament d'emprender (cumpetenzza persunala) • cumportament da lavurar (cumpetenzza persunala) • cumportament social (cumpetenzza sociala) 	La persuna d'instrucziun vegn intimada da fixar observaziuns e giudicaments en scrit.

6. classa primara

CURA?	TGE?	REMARTGAS
Vers la fin dal 1. semester	<p>Cun tut ils geniturs vegnan manads discurs individuals.</p> <p>Tema: Svilup e perspectives da l'uffant.</p> <p>Silsuenter: Orientaziun en scrit als geniturs davart la decisiun <i>probabla</i> d'admissiun.</p>	<p>Basa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • observaziuns da tut ils participads • notas da l'attestat da la 5. e (sch'el exista) da la 6. classa • formular da giudicament da la persuna d'instrucziun • svilup da la prestaziun da l'uffant <p>Formular: "decisiun probabla d'admissiun"</p>
2. semester	<p>Ulteriurs discurs individuals (cun geniturs ed uffant) en cas speziels sco er en cas, en ils quals ins na va betg anc d'accord davart l'assegnaziun u en ils quals è vegnida constatada ina sminuziun da la prestaziun da l'uffant.</p>	Cump. aggiunta 2
6 - 10 emnas avant la fin da la scola	<p>Per posta recumandada als geniturs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • decisiun <i>definitiva</i> d'assegnaziun • renviament a l'art. 9 da l'ordinaziun d'admissiun • formular d'annunzia per il giudicament d'admissiun sin recurs <p>Copia al cussegl da scola ed a l'inspectur da scola cun agid da la glista collectiva.</p> <p>Observer las „Directivas per la procedura d'admissiun da la scola populara publica a scolas privatas reconuschidas e vice-versa“. Fixar la recumandaziun per la frequentaziun d'ina scola privata il medem mument cun la decisiun definitiva d'assegnaziun.</p>	<p>Il termin per la communicaziun da la decisiun d'assegnaziun vegn fixà da la conferenza dals inspecturs da scola.</p> <p>Formular: "Decisiun definitiva d'assegnaziun"</p> <p>Giudicament d'admissiun sin recurs: cump. aggiunta 3 sco er l'infurmaziun als geniturs</p> <p>Ina repetiziun voluntara da la 6. classa n'è betg pussaivla!</p>

1. classa reala

CURA?	TGE?	REMARKS
1. quartal	La persuna d'instrucziun orientescha ils geniturs davart la procedura d'admissiun a la scola secundara. Geniturs che prendan en consideraziun questa admissiun per lur uffant, annunzian quai en scrit a la persuna d'instrucziun fin ils 30 da november.	Basa: Ordinaziun d'admissiun La brochura per ils geniturs vegn surdada ed explitgada. En quest conex duain vegnir declerads spezialmain er terms tecnicos sco "semester", "permeablada" e sumegliants.
1. semester	En cas d'ina assegnaziun evidentamain fallada è pussaivla ina admissiun a la 1. classa secundara.	Cump. part A.3.2
Vers la fin dal 1. semester	Barat d'experientscha cun ils magisters da classa da l'onn passà da tut ils scolars e las scolaras.	
Vers la fin dal 1. semester	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaziun als geniturs, cura che l'uffant duess vegnir admiss a la scola secundara, tenor l'opiniun da la persuna d'instrucziun. • Cun ils geniturs da tut ils candidats d'admissiun vegnan manads discurs individuals. Tema: Situaziun actuala e decisiun probabla d'assegnaziun.	Basas: <ul style="list-style-type: none"> • observaziuns da tut ils participads • formular da giudicament da la persuna d'instrucziun Fin 3 emnas avant l'assegnaziun pon ils geniturs pretender che la decisiun definitiva d'assegnaziun vegnia comunicada en scrit .
2. semester	Ulteriurs discurs individuals (cun geniturs ed uffant) en cas spezials sco er en tut ils cas, nua ch'ins na va betg anc d'accord davart l'assegnaziun u nua è vegnida constatada ina sminuziun da la prestaziun da l'uffant.	Cump. agiunta 2
6 - 10 emnas avant la fin da la scola	Per posta recumandada als geniturs da quels uffants, per ils quals è vegnida dumandada in'assegnaziun en scrit u che duessan vegnir assignads senz'auter a la scola secundara tenor il giudicament da la persuna d'instrucziun: <ul style="list-style-type: none"> • decisiun <i>definitiva</i> d'assegnaziun • renviament a l'art. 9 da l'ordinaziun d'admissiun • formular d'annunzia per il giudicament d'admissiun sin recurs Copia al cussegl da scola ed a l'inspectur da scola cun agid da la glista collectiva. Observar las „Directivas per la procedura d'admissiun da la scola populara publica a scolas privatas renconuschidas e viceversa“. Fixar la recumandaziun per la frequentaziun d'ina scola privata il medem mument cun la decisiun definitiva d'assegnaziun.	Il termin per la communicaziun da la decisiun d'assegnaziun vegn fixà da la conferenza dals inspecturs da scola. Formular: "Decisiun definitiva d'assegnaziun" Giudicament d'admissiun sin recurs: cump. agiunta 3 sco er l'infurmaziun als geniturs

1. classa secundara

CURA?	TGE?	REMARTGAS
Entschatta da l'onn da scola	Las persunas d'instrucziun orienteschan ils geniturs davart la permeablada da la scola secundara a la scola reala.	Basa: Ordinaziun d'admissiun La brochura per ils geniturs vegn surdada ed explitgada. En quest connex duain vegnir declarads spezialmain er terms tecnicos sco "semester", "permeablada" e sumegliants.
1. semester	En cas d'ina assegnaziun evidentmain fallada è pussaivla ina amisiun en la 1. resp. 2. classa reala.	Cump. part A.3.2
Vers la fin dal 1. semester	Barat d'experientscha cun ils magisters da classa da l'onn passà da tut ils scolars e las scolaras.	
Entir onn da scola	En cas da basegn, particularmain sche la promoziun è periclitada, vegnan ils geniturs orientads en discurs individuals davart la situaziun en scola da lur uffant. Qua èsi d'elavurar cun ils geniturs, sch'ina repetiziun u ina midada dal stgalim è inditgada.	Cump. er aggiunta 2
12 emnas avant la fin da la scola	En cas d'ina promoziun periclitada vegnan ils geniturs orientads en scrit .	
20 dis avant la fin da la scola	Uffants na promovids vegnan assignads suenter avair consultà ils geniturs ubain a la 1. classa secundara per la repetiziun ubain a la 2. classa reala. En scrit e per posta recumandada als geniturs: Decisiun da nunpromoziun e d'assegnaziun cun renviament a las pussaivladads da recurs. Observar las „Directivas per la procedura d'admissiun da la scola populara publica a scolas privatas renconuschidas e viceversa“. Fixar la recumandaziun per la frequentaziun d'ina scola privata il medem mument cun la decisiun da promoziun u nunpromoziun.	En cas da nunpromoziun sto la persuna d'instrucziun pudair render quint davart ils suandants puncts: - lavur als geniturs (discurs, accords, ...) - lavurs dals scolars (documents, controllas) - giudicament cumplessiv (observaziuns, formular da giudicament).

Agiunta 1

Tips da scola dal stgalim secundar I

En tut ils tips da scola dal stgalim secundar I vegn intermediada ina **scolaziun fundamentala**; la materia d'instrucziun da la scola primara vegn approfondada ed amplifitgada. Mintga tip da scola sa caracterisescha il medem mument tras ina atgna finamira e tras ina offerta speziala da furmaziun. Correspudentamain vegnan er fatgas **differentas pretaisas** a las scolaras ed als scolars.

Scola reala e secundara han per gronda part la medema offerta da furmaziun, per quai che riguarda il catalog dals roms ed il dumber da lecziuns per emna; ils cuntegns da la furmaziun perencunter èn adattads a las pretaisas dals dus tips da scola. Il gimnasi inferior fa pli grondas pretaisas e prenda en mira ina conclusiun da la scolaziun cun la maturitad. Per entschaiver il gimnasi èsi da far cun success in examen da recepziun.

Scola reala

1. Caracterisaziun

La scola reala è in tip da scola cun pretaisas fundamentalas. Ella cumpiglia trais onns da scola obligatoris.

La scola reala approfondescha ed amplifitgescha la scolaziun fundamentala ch'è vegnida intermediada durant ils onns precedents. Ultra da las abilitads spiertalas promova ella er las inclinaziuns praticas da las scolaras e dals scolars e prepara els per regla per ina scolaziun cun emprendissadi.

A la scola reala vegn dada l'instrucziun per gronda part d'ina persuna d'instrucziun. Quella emprenda uschia ad enconuscher meglier sias scolaras e ses scolars, po registrar quels a moda pli complessiva e promover lur talents pratics e teoretics a moda sistematica. La stretga relaziun da la persuna d'instrucziun envers sias scolaras e ses scolars pussibilitescha ad ella da dar confidenza en sasez a quels, per ch'els possian ademplir las pretaisas dal mintgadi da scola e pli tard da la scolaziun professiunala.

La conclusiun cun success da la scola reala è la basa per in emprendissadi ch'ha la finamira da savair far frunt a las provocaziuns corrispudentas e da reussir en la vita professiunala.

2. Premissas e pretaisas envers las scolaras ed ils scolars

La scolara resp. il scolar

- mussa bunas prestaziuns, sch'i vegn tschernida ina furma d'instrucziun adattada al ritem individual da lavurar;
- cuntanscha savida senza grondas difficultads, sch'in connex direct cun la situaziun concreta da mintgadi è evident;
- surpiglia responsabladad per secturs cleramain circumscriets;
- sa reproducir ed applitgar savida;

- sa schoglier problems cun agids chapaivels;
- dispona d'enconuschientschas suffizientas da la lingua d'instrucziun, per pudair suandar l'instrucziun e s'integrar spert en la classa;
- sa leger independentamain texts simpels, chapir il cuntegn da quels e sa s'exprimer a moda chapaivla a bucca ed en scrit;
- cuntanscha en emprima lingua (rumantsch, tudestg, talian), matematica ed en ils roms reals per regla ina nota media suffizienta.

Scola secundara

1. Characterisaziun

La scola secundara è in tip cun dapli pretaisas fundamentalas. Ella cumpiglia medemamain trais onns da scola obligatoris.

La scola secundara approfundescha ed amplifitgescha la scolaziun fundamentala intermediada da las scolas precedentas. Ella intermediatescha ina vasta furmaziun generala e prepara per la scolaziun professiunala sco er per scolas cuntinuantas.

La scola secundara qualifitgescha las scolaras ed ils scolars da chapir connexs da la vita e da surpender responsabladad. Ella intermediatescha ina furmaziun e scolaziun equilibrada da l'intellect, la voluntad, l'anim e dal corp.

2. Premissas e pretaisas envers las scolaras ed ils scolars

La scolara resp. il scolar

- s'exprima a moda chapaivla e cun ina tscherta segirezza e dispona per quest intent d'abilitads linguisticas suffizientas sco basa per tut ils auters roms;
- sa suandar fatgs logics ed abstracts e preschentar quels a moda clera e correcta;
- dispona en cas d'ina pretaisa media anc da reservas da prestaziun;
- na lavura betg mo a moda reproductiva, mabain sa er chattar atgnas soluziuns;
- sa participescha activamain a l'instrucziun, demussa ina sauna stenta da prestaziuns e tegna la dira en difficultads mumentanas (p.ex. tempo da lavur accelerant);
- sa schliar pensums/lezias a moda fidada, accurata ed or d'atgna iniziativa;
- fa per gronda part independentamain e conscienziusamain ils pensums/las lezias;
- cuntanscha en l'emprima lingua (rumantsch, tudestg, talian), matematica ed en ils roms reals ina buna nota media.

Gimnasi

1. Characterisaziun

La finamira dal gimnasi è la maturitad. Las scolas da maturitad vulan cuntanscher quella tras ina furmaziun e scolaziun equilibrada da l'intellect, la voluntad, l'anim e dal corp.

Durant il temp al gimnasi sto la scolara resp. il scolar emprender da na betg mo recepir, elavurar e repeter la materia preschentada, mabain er d'elavurar problems d'ina difficultad adequata a moda commensurada e da preschentar quels cleramain.

Ina savida segira, in patratgar independent ed ina preschentaziun clera èn colliads stretgamain cun l'abiltad da s'exprimer gistamain ed exactamain en l'emprima lingua.

2. Premissas e pretaisas envers las scolaras ed ils scolars

La scolara resp. il scolar

- s'exprima linguisticamain a moda correcta, inschignusa e confurma a la situaziun;
- chapescha fatgs complexs e cumplexivs e renconuscha spert connexs e reglas observond differentas chaussas;
- sa patratgar a moda precisa, ha ina buna memoria, ina gronda concentraziun ed ina fantasia creativa;
- ha interess d'emprender differentes roms, ha plaschair da far novas enconuschientschas, vul savair blier;
- s'adatta spert a novas situaziuns (p.ex. il grond dumber da roms e da persunas d'instrucziun) sco er a grondas pretaisas;
- è pront d'emprender blier e cun perseveranza e da s'acquistar cuntegns, dals quals il senn e l'intent n'èn anc betg visibels;
- posseda ina vasta independenza tant per elavurar sco er per ordinar novs cuntegns da l'instrucziun, dentant er per ademplier incaricas da lavur e per far ils pensums/las lezias;
- supporta bain pretaisas da prestaziun che duran pli ditg e na sa lascha betg scuraschar d'impediments e da sconfittas;
- cuntanscha en ils roms emprima lingua, matematica e roms reals ina fitg buna nota media.

Pertutgant la procedura en cas da differenzas da giudicament tranter geniturs e persuna d'instrucziun

Sch'ils avis dals geniturs e da la persuna d'instrucziun davart las pussaivladads futuras da l'uffant divergeschan considerablmain tar scolaras e scolars da la 6. classa primara u da la 1. classa reala a la fin da l'emprim semester, alura èsi necessari da manar ulteriurs discurs cun ils geniturs avant l'assegnaziun definitiva. Là vulan ins cuntanscher in'avischinaziun da las posiziuns, senza renunziar la tiers a la finamira principala, l'assegnaziun adequata a las abilitads da l'uffant.

Quests discurs èn mintgatant difficils - per tut ils participads! A la persuna d'instrucziun poi servir per quest intent d'observar las suandantas indicaziuns.

Principis

- Las scolaras ed ils scolars pertutgads vegnan per regla integrads en ils discurs.
- Ils geniturs surpiglian lur responsabladad en la procedura da giudicament, che preceda a la decisiun definitiva d'assegnaziun.

Tenuta

- Emprovai d'As metter en la posiziun dals geniturs!
- Mussai Vossa stima als geniturs!
- As stentai da „tadlar activamain“: tadlar, dumandar, controlla da la chapientscha cun reformular quai che Vus avais udi.

Basas da decisiun

- Il giudicament è in giudicament cumplessiv cun quatter elements:

prestaziuns en scola	(cumpetenzza)
cumportament d'emprender	(cumpetenzza persunala)
cumportament da lavurar	(cumpetenzza persunala)
cumportament social	(cumpetenzza sociala)
- En la procedura da decisiun vegnan integrads:
 - las basas d'observaziun e da giudicament da la persuna d'instrucziun
 - il giudicament da sasez da l'uffant
 - las observaziuns dals geniturs.

Realisaziun

- Preparai accuratamain ils discurs cun ils geniturs!
- Evitai constataziuns nunprecisas che pudessan esser motiv d'interpretaziuns falladas!
- Na faschai naginas empermissiuns problematicas che pudessan svegliar faussas speranzas e chaschunar dischillusiuns correspudentas!
- En cas d'ina procedura da decisiun difficila vegni recumandà da protocollar il discurs.
- En cas da probabels discurs problematicos po vegnir consultà sco moderatur il schef da la chasa da scola u ina persuna d'instrucziun cun experientscha.
- Forsa pudais Vus porscher agid als geniturs en furma d'ina cussegliaziun. Exempel: Indicaziuns, co ch'els pudessan gidar a purtar e meglierar la situaziun.

Infurmaziun / trasparenza

Be geniturs ch'èn bain infurmads pon cooperar a moda competenta en la procedura per la decisiun d'assegnaziun e giuditgar quella pli tard a moda objectiva. Ina infurmaziun cumplessiva e clera dals geniturs è pia ina premissa impurtanta per il success da tals discurs.

- A geniturs or d'in auter ambient cultural sto vegnir fatg enconuscent noss sistem da scola.
- Ils geniturs survegnan ina invista cumplessiva en ils documents da la persuna d'instrucziun, che pertutgan lur uffant.
- Ils geniturs vegnan infurmads davart il *nivel pretendi* ed il *nivel actual*:

Preschent	Nivel pretendi: Preschentaziun transparenta da quai che vegn pretendi Nivel actual: 1. Cleras constataziuns cumprovablas davart quai ch'è avant maun / vegnì prestà (formular da giudicament) 2. Mussament chapibel dals deficits
Futur	Nivel pretendi: cump. aggiunta 1

- Ils geniturs duain esser al current davart il giudicament d'admissiun sin recurs:
 - senn (ni „occorrenza da fortuna“ ni „mument decisiv“)
 - procedura (cump. aggiunta 3)
 - schanzas d'avair success
 - betg svegliar faussas speranzas!

Mesiras

Differenzas da giudicament èn savens la consequenza da differenzas da percepziun. Perquai em-permettan quellas mesiras in success, che attiran l'attenziun sin secturs limitads e sin criteris cumprovabels. Decleraziuns d'intenziun daventan pli obligantas, sch'ellas vegnan fixadas sco „cunvegna“.

- Cun ils geniturs vegni cunvegni ch'els fetschian e constateschian atgnas observaziuns sin lur sector
- Cunvegna cun tut ils pertutgads: Nus guardain, sch'entaifer in tschert termin vegn cuntanschida ina finamira parziala specifica
- Cunvegna cun tut ils pertutgads: Per in sector vegnan constatadas accuratamain durant in tschert temp il nivel pretendi ed il nivel cuntanschì e fixads ils deficits.

Il giudicament d'admissiun sin recurs

Finamira, dimensiun

La finamira dal giudicament d'admissiun sin recurs è in ulteriur giudicament dal scolar.

El cumpiglia:

- in discurs da giudicament
- mintgamai in examen en scrit ed a bucca en
 - emprima lingua
 - matematica
 - tudestg per scolars da scolas rumantschas e per scolars da scolas realas talianas.

Organisaziun

Il giudicament d'admissiun sin recurs ha lieu per regla 3 emnas sunter la communicaziun da la decisiun d'assegnaziun.

Ses cuntegn vegn preparà d'ina cumissiun chantunala od organisà regiunalmain mintgamai d'ina cumissiun d'assegnaziun.

L'inspectur da scola procura per la direcziun organisatoria dal giudicament d'admissiun sin recurs. El procura per l'orientaziun da tut ils geniturs pertutgads, da las personas d'instrucziun e dals cussegls da scola davart il termin ed il resultat dal giudicament d'admissiun sin recurs.

Procedura en cas da recurs

Il resultat da l'examen sin recurs è sut 4.25:

L'inspectur da scola examinescha ed analysescha exclusivamain la correctadad da l'organisaziun ed ils resultats dal giudicament d'admissiun sin recurs e dumonda plinavant ina posiziun en scrit dals experts.

Il resultat da l'examen sin recurs è almain 4.25:

L'inspectur da scola n'examinescha ed analysescha betg mo la correctadad da l'organisaziun ed ils resultats dal giudicament d'admissiun sin recurs. El dumonda plinavant ina posiziun en scrit dals experts sco er da la persuna d'instrucziun. Qua sto la persuna d'instrucziun motivar en scrit sia decisiun e prender posiziun davart ils suandants puncts:

- lavur als geniturs (discurs, protocols curts, arranschaments/cunvegns)
- lavurs da scolars (documents e controllas, sustegn)
- giudicament cumplessiv (observaziuns e formular da giudicament).

Fatgs giuridics

Cunter il giudicament negativ d'admissiun sin recurs tras la cumissiun d'assegnaziun po la represchentanza legala da l'uffant contestar aifer 10 dis dapi la communicaziun en scrit tar l'inspectur da scola cumpetent.

Cunter decisiuns da l'inspecturat da scola che concernan la procedura d'admissiun po vegnir fatg recurs entaifer 10 dis tar il departament. Quel decida definitivamain.

Infurmaziuns actualas davart quest ed ulteriurs temas obtegnis Vus sur nossa homepage:
www.avs-gr.ch